

Academische Vorming (AV)

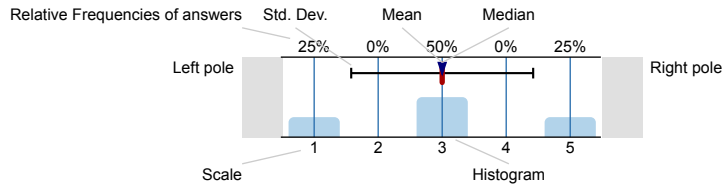
Evaluatie AV jaar 1 ()
No. of responses = 66



Survey Results

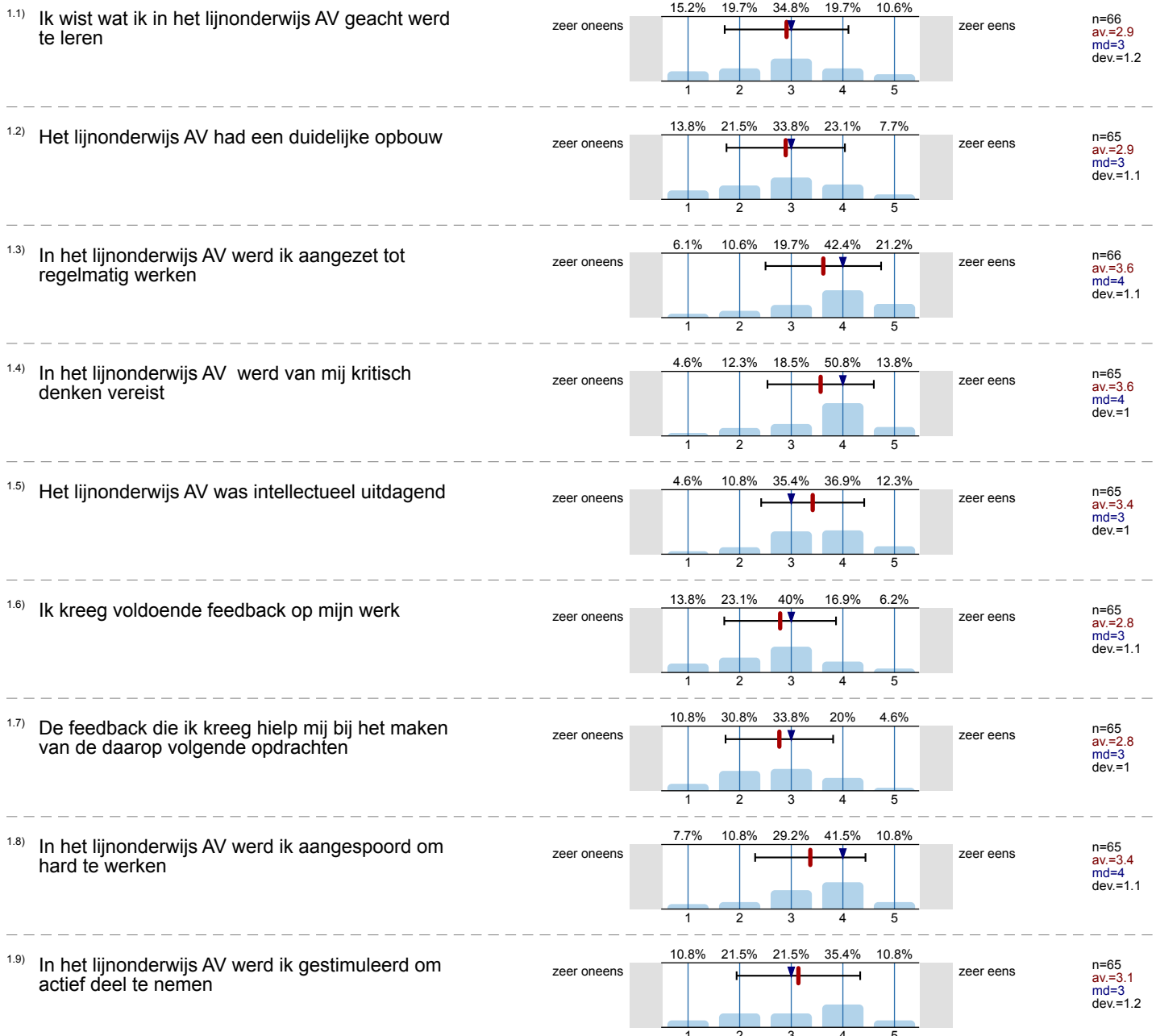
Legend

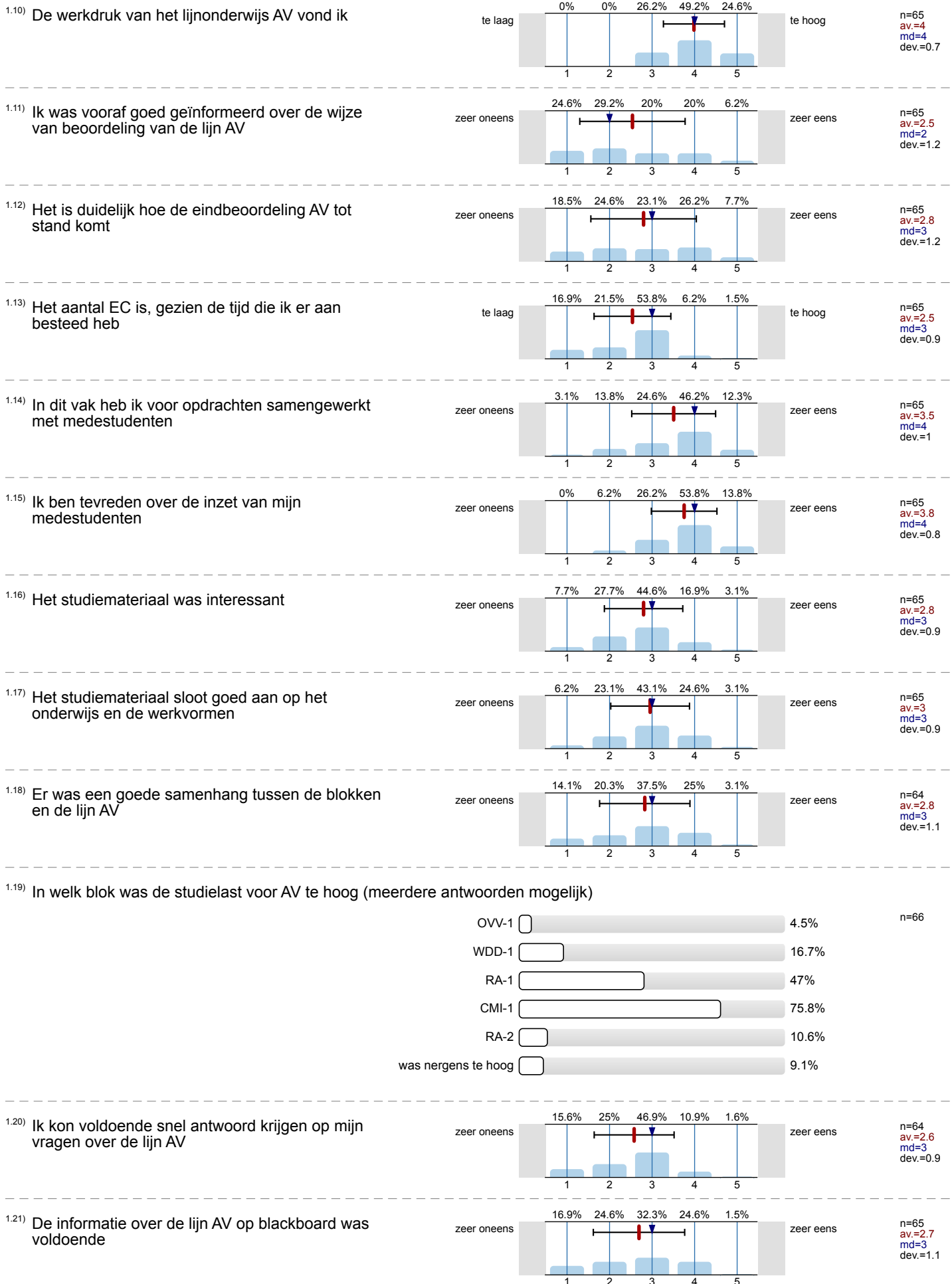
Question text



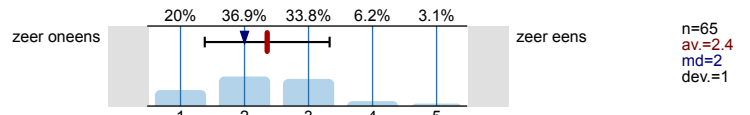
n=No. of responses
av.=Mean
md=Median
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Kwaliteit van het lijnonderwijs AV



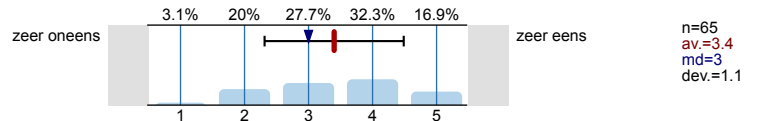


1.22) De e-learnings van AV motiveerden mij

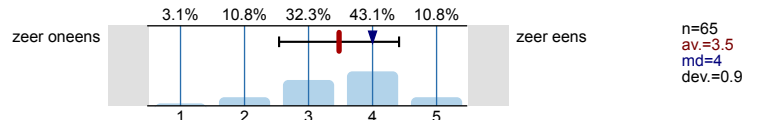


2. Leeropbrengsten lijnonderwijs AV

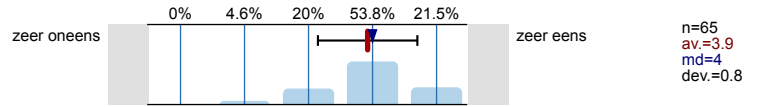
2.1) In dit vak heb ik specifieke vaardigheden geleerd die van belang zijn voor het werkveld



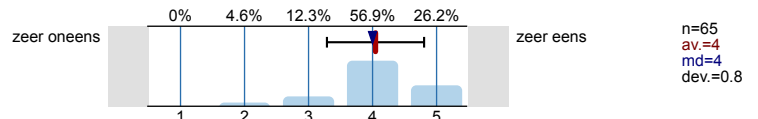
2.2) In dit vak heb ik mijn mondelinge uitdrucksvaardigheden ontwikkeld (debatteren, argumenten, presenteren, etc)



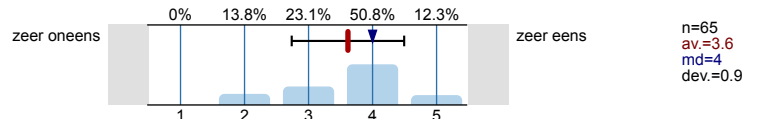
2.3) In dit vak heb ik mijn schriftelijke vaardigheden ontwikkeld



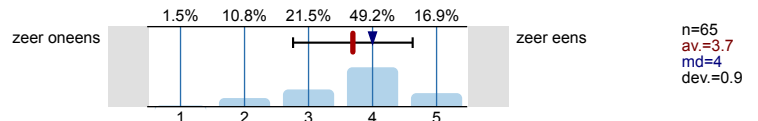
2.4) In dit vak heb ik bronnen leren gebruiken om vragen te beantwoorden



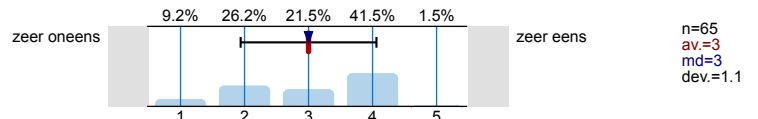
2.5) In dit vak heb ik argumenten leren analyseren en beoordelen



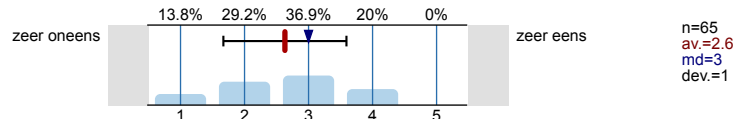
2.6) In dit vak heb ik onderzoeksvaardigheden ontwikkeld



2.7) In dit vak heb ik mijn creatieve vermogen ontwikkeld (schrijven, uitvinden, ontwerpen, etc)

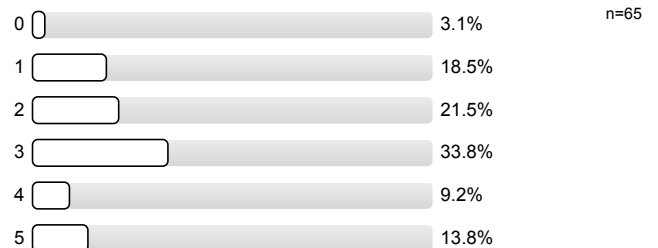


2.8) Door de lijn AV heb ik mijn persoonlijke waarden leren kennen

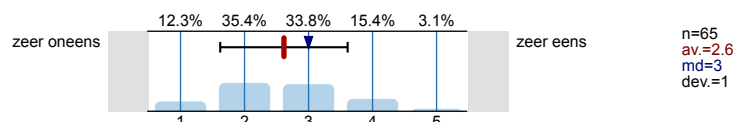


3. Hoorcolleges

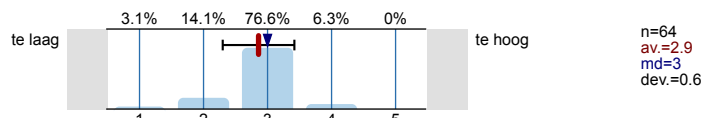
3.1) Hoeveel hoorcolleges van de lijn AV heb je bijgewoond?



3.2) De hoorcolleges hielpen mij de stof te begrijpen



3.3) Het niveau van de hoorcolleges van de lijn AV was voor mij

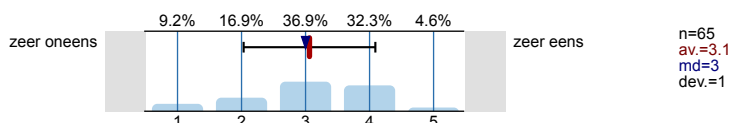


4. Werkcollege (vraagstellingen uit praktijkstage, debat infectieziekten)

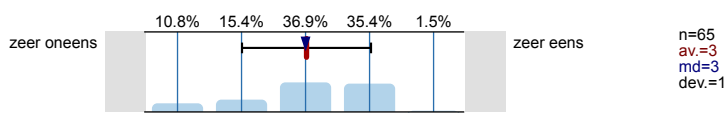
4.1) Hoeveel van de werkcolleges heb je bijgewoond?



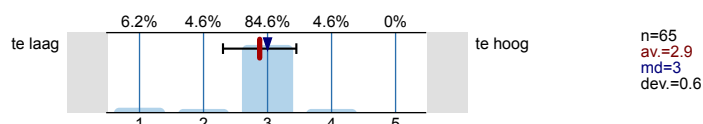
4.2) De werkcolleges hielpen mij de stof te begrijpen



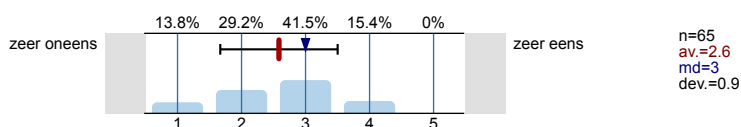
4.3) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd



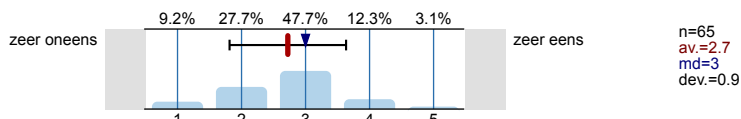
4.4) Het niveau van de werkcolleges was voor mij



4.5) De docent gaf tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk

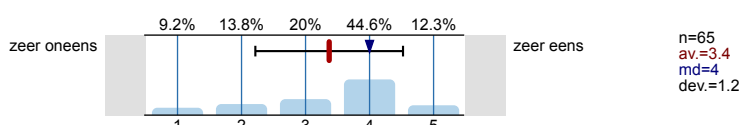


4.6) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk

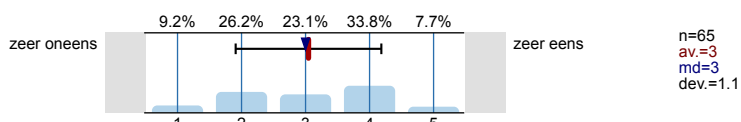


5. Werkgroepen (PICO presenteren, abstract schrijven, wetenschappelijk verslag, literatuur onderzoek)

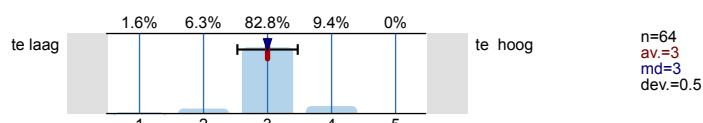
5.1) De werkgroepen hielpen mij de stof te begrijpen



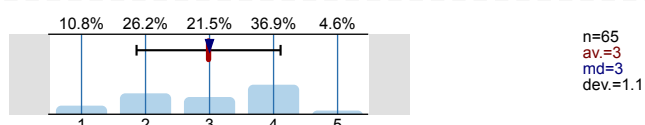
5.2) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd



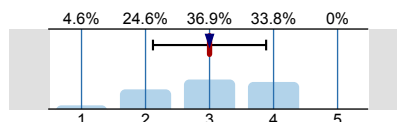
5.3) Het niveau van de werkgroepen was voor mij



5.4) De docent gaf tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk



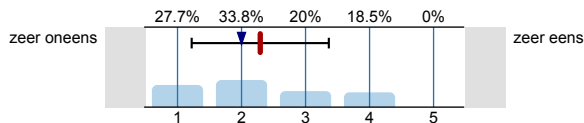
5.5) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk



n=65
av.=3
md=3
dev.=0.9

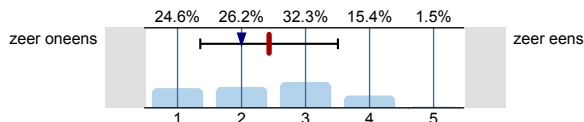
6. Portfolio opdrachten

6.1) De AV opdrachten waren duidelijk



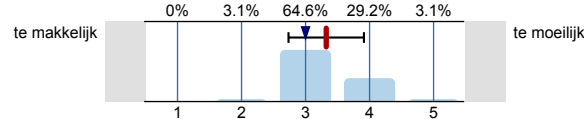
n=65
av.=2.3
md=2
dev.=1.1

6.2) Het nut van de AV opdrachten was duidelijk



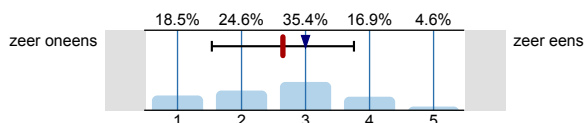
n=65
av.=2.4
md=2
dev.=1.1

6.3) De AV opdrachten vond ik



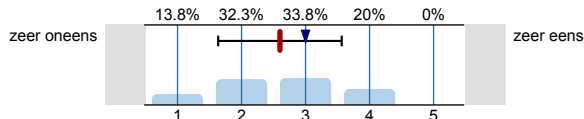
n=65
av.=3.3
md=3
dev.=0.6

6.4) De AV opdrachten vond ik te doen inde tijd die er voor stond



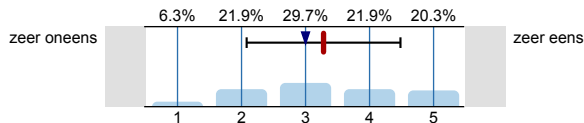
n=65
av.=2.6
md=3
dev.=1.1

6.5) De feedback die ik op de AV opdrachten kreeg hielp mij bij nieuwe opdrachten



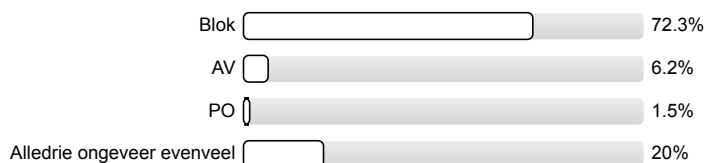
n=65
av.=2.6
md=3
dev.=1

6.6) De inleverdata voor de AV opdrachten waren duidelijk aangegeven



n=64
av.=3.3
md=3
dev.=1.2

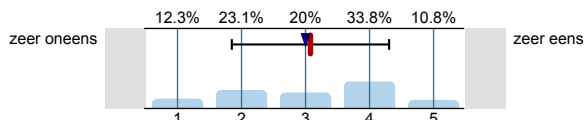
6.7) Aan welke opdrachten heb je prioriteit gegeven



n=65

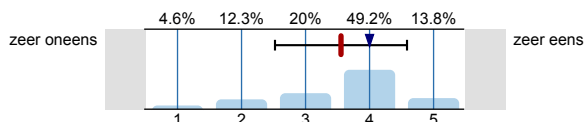
7. Digitaal portfolio (Scorion)

7.1) Scorion is gebruiksvriendelijk



n=65
av.=3.1
md=3
dev.=1.2

7.2) Het AV overzicht van de lijn in Scorion was voor mij nuttig



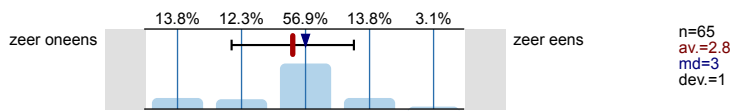
n=65
av.=3.6
md=4
dev.=1

7.3) De handleiding van Scorion heb ik gebruikt



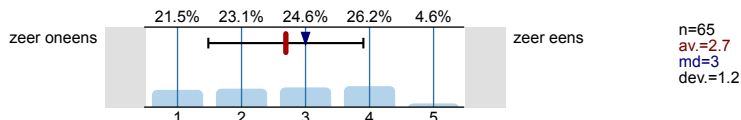
n=64

7.4) In de handleiding van Scorion vond ik goede oplossingen voor problemen die ik tegenkwam

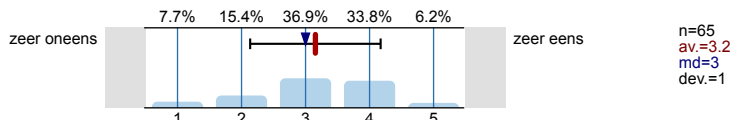


8. Mentorgesprekken

8.1) Het mentorgesprek halverwege het studiejaar en aan het eind van het studiejaar heb ik als nuttig ervaren voor de lijn AV

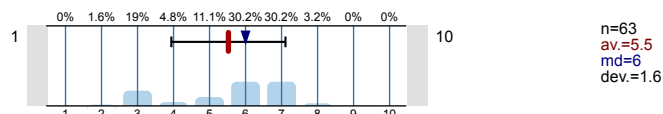


8.2) Mijn mentor had zicht op mijn ontwikkeling wat betreft academische vorming



9. Algemene beoordeling

9.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)



Beste studenten,

De evaluatie van de leerlijn AV jaar 1 is net afgerond. Jullie benoemen een aantal positieve punten van het onderwijs, zoals de mate waarin de lijn aanzet tot werken, de werkdruk die goed verdeeld is (op 1 piekmoment in CMI na) en jullie zien het onderwijs als nuttig (zoals het leren schrijven van een wetenschappelijk verslag). Inmiddels levert het gebruik van Scorion geen grote problemen meer op. In het komend jaar gaan we een aantal veranderingen doorvoeren om de belangrijkste aandachtspunten (duidelijkheid beoordeling, feedback en communicatie) aan te pakken:

- De beoordelingscriteria van de eindbeoordeling staan voorafgaand aan het studiejaar op CANVAS*
- We vragen AV-docenten scherp te zijn op het geven van duidelijke feedback (in ieder geval voor onderdelen waar onder niveau is gescoord) en we geven de mogelijkheid om vragen te stellen n.a.v. ontvangen feedback*
- Op CANVAS komt informatie over hoe te handelen bij persoonlijke omstandigheden (samenwerking lijncoördinator en studieadviseurs) en bij bezwaren.*
- Al het onderwijsmateriaal van de lijn wordt deze zomer gecheckt door een eerstejaarsstudent van afgelopen jaar. Zo hopen we meer duidelijke materialen en communicatie te hebben voor volgend jaar.*

De wens om meer dezelfde AV-docent te hebben gedurende een jaar hebben we gehoord. We gaan het komend jaar uitzoeken of dit in enigerlei vorm te realiseren is.

Met vriendelijke groet, Karen Nieuwenhuijsen

Profile

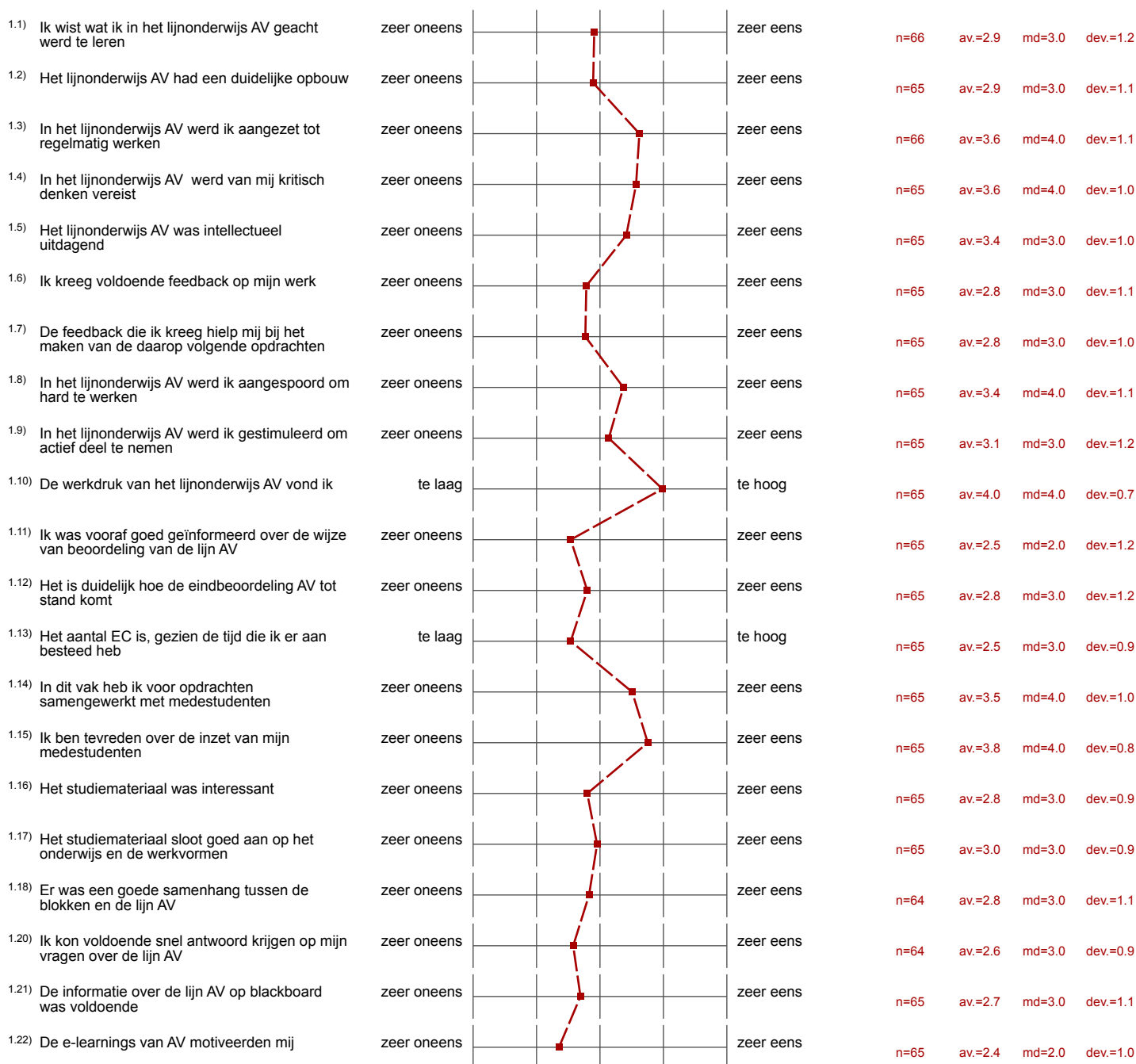
Subunit: AMC - Kwaliteitszorg 17-18

Name of the instructor: Academische Vorming (AV)

Name of the course: Evaluatie AV jaar 1
(Name of the survey)

Values used in the profile line: Mean

1. Kwaliteit van het lijnonderwijs AV



2. Leeropbrengsten lijnonderwijs AV



2.2) In dit vak heb ik mijn mondelinge uitdrukkingsvaardigheden ontwikkeld (debatteren, argumenten, presenteren, etc)	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.5	md=4.0	dev.=0.9
2.3) In dit vak heb ik mijn schriftelijke vaardigheden ontwikkeld	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.9	md=4.0	dev.=0.8
2.4) In dit vak heb ik bronnen leren gebruiken om vragen te beantwoorden	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=4.0	md=4.0	dev.=0.8
2.5) In dit vak heb ik argumenten leren analyseren en beoordelen	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.6	md=4.0	dev.=0.9
2.6) In dit vak heb ik onderzoeksvaardigheden ontwikkeld	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.7	md=4.0	dev.=0.9
2.7) In dit vak heb ik mijn creatieve vermogen ontwikkeld (schrijven, uitvinden, ontwerpen, etc)	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.1
2.8) Door de lijn AV heb ik mijn persoonlijke waarden leren kennen	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.6	md=3.0	dev.=1.0

3. Hoorcolleges

3.2) De hoorcolleges hielpen mij de stof te begrijpen	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.6	md=3.0	dev.=1.0
3.3) Het niveau van de hoorcolleges van de lijn AV was voor mij	te laag		te hoog	n=64	av.=2.9	md=3.0	dev.=0.6

4. Werkcollege (vraagstellingen uit praktijkstage, debat infectieziekten)

4.2) De werkcolleges hielpen mij de stof te begrijpen	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.1	md=3.0	dev.=1.0
4.3) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.0
4.4) Het niveau van de werkcolleges was voor mij	te laag		te hoog	n=65	av.=2.9	md=3.0	dev.=0.6
4.5) De docent gaf tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.6	md=3.0	dev.=0.9
4.6) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.7	md=3.0	dev.=0.9

5. Werkgroepen (PICO presenteren, abstract schrijven, wetenschappelijk verslag, literatuur onderzoek)

5.1) De werkgroepen hielpen mij de stof te begrijpen	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.4	md=4.0	dev.=1.2
5.2) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.1
5.3) Het niveau van de werkgroepen was voor mij	te laag		te hoog	n=64	av.=3.0	md=3.0	dev.=0.5
5.4) De docent gaf tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk				n=65	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.1
5.5) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk				n=65	av.=3.0	md=3.0	dev.=0.9

6. Portfolio opdrachten

6.1) De AV opdrachten waren duidelijk	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.3	md=2.0	dev.=1.1
6.2) Het nut van de AV opdrachten was duidelijk	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.4	md=2.0	dev.=1.1
6.3) De AV opdrachten vond ik	te makkelijk		te moeilijk	n=65	av.=3.3	md=3.0	dev.=0.6

6.4) De AV opdrachten vond ik te doen in de tijd die er voor stond	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.6	md=3.0	dev.=1.1
6.5) De feedback die ik op de AV opdrachten kreeg hielp mij bij nieuwe opdrachten	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.6	md=3.0	dev.=1.0
6.6) De inleverdata voor de AV opdrachten waren duidelijk aangegeven	zeer oneens		zeer eens	n=64	av.=3.3	md=3.0	dev.=1.2

7. Digitaal portfolio (Scorion)

7.1) Scorion is gebruiksvriendelijk	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.1	md=3.0	dev.=1.2
7.2) Het AV overzicht van de lijn in Scorion was voor mij nuttig	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.6	md=4.0	dev.=1.0
7.4) In de handleiding van Scorion vond ik goede oplossingen voor problemen die ik tegenkwam	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.8	md=3.0	dev.=1.0

8. Mentorgesprekken

8.1) Het mentorgesprek halverwege het studiejaar en aan het eind van het studiejaar heb ik als nuttig ervaren voor de lijn AV	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=2.7	md=3.0	dev.=1.2
8.2) Mijn mentor had zicht op mijn ontwikkeling wat betreft academische vorming	zeer oneens		zeer eens	n=65	av.=3.2	md=3.0	dev.=1.0

9. Algemene beoordeling

9.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)	1		10	n=63	av.=5.5	md=6.0	dev.=1.6
--	---	--	----	------	---------	--------	----------