

Rapport AV jaar 2 18-19 23% (74/325)

No. of responses = 74

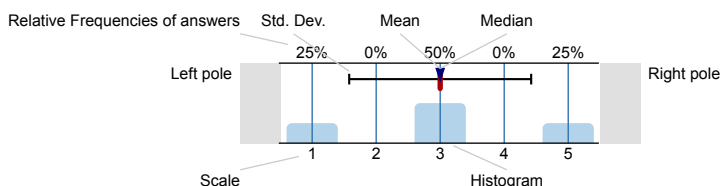


Terugkoppeling van de coördinator op laatste pagina

Survey Results

Legend

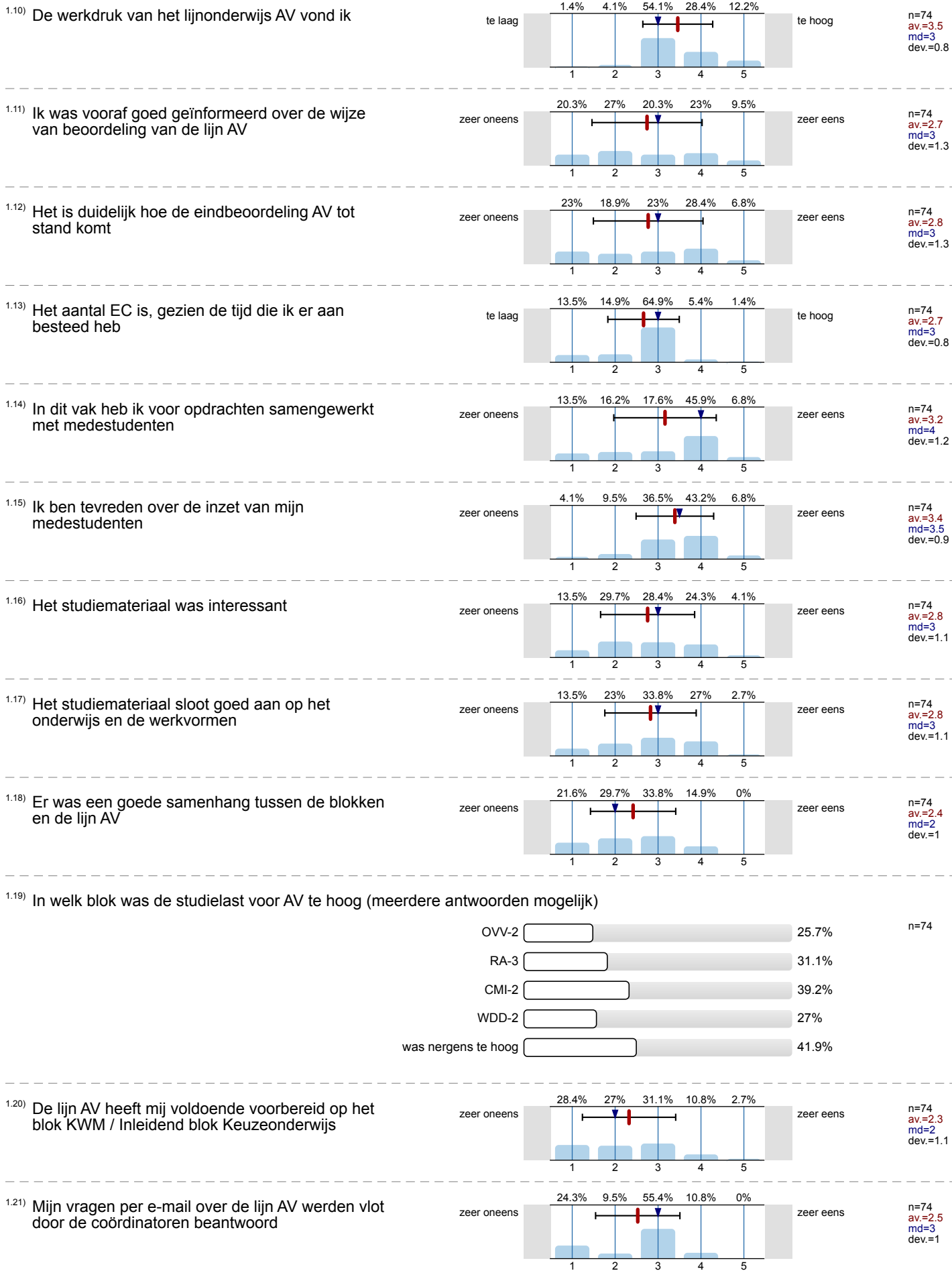
Question text



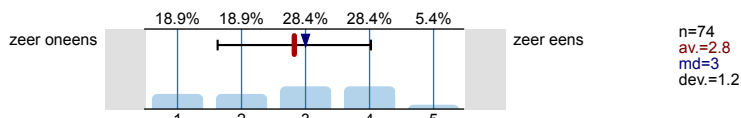
n=No. of responses
 av.=Mean
 md=Median
 dev.=Std. Dev.
 ab.=Abstention

1. Kwaliteit van het lijnonderwijs AV

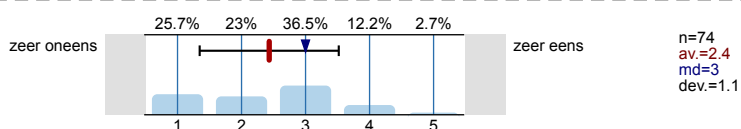
Question text	1	2	3	4	5	Statistics
1.1) Ik wist wat ik in het lijnonderwijs AV geacht werd te leren	12.2%	23%	32.4%	27%	5.4%	n=74 av.=2.9 md=3 dev.=1.1
1.2) Het lijnonderwijs AV had een duidelijke opbouw	21.6%	17.6%	32.4%	27%	1.4%	n=74 av.=2.7 md=3 dev.=1.1
1.3) In het lijnonderwijs AV werd ik aangezet tot regelmatig werken	5.4%	25.7%	28.4%	31.1%	9.5%	n=74 av.=3.1 md=3 dev.=1.1
1.4) In het lijnonderwijs AV werd van mij kritisch denken vereist	9.5%	13.5%	28.4%	36.5%	12.2%	n=74 av.=3.3 md=3 dev.=1.1
1.5) Het lijnonderwijs AV was intellectueel uitdagend	12.3%	13.7%	24.7%	41.1%	8.2%	n=73 av.=3.2 md=3 dev.=1.2
1.6) Ik kreeg voldoende feedback op mijn werk	23%	18.9%	29.7%	25.7%	2.7%	n=74 av.=2.7 md=3 dev.=1.2
1.7) De feedback die ik kreeg hielp mij bij het maken van de daarop volgende opdrachten	28.4%	24.3%	21.6%	24.3%	1.4%	n=74 av.=2.5 md=2 dev.=1.2
1.8) In het lijnonderwijs AV werd ik aangespoord om hard te werken	8.1%	16.2%	33.8%	35.1%	6.8%	n=74 av.=3.2 md=3 dev.=1
1.9) In het lijnonderwijs AV werd ik gestimuleerd om actief deel te nemen	10.8%	18.9%	35.1%	31.1%	4.1%	n=74 av.=3 md=3 dev.=1.1



1.22) De informatie over de lijn AV op blackboard was voldoende

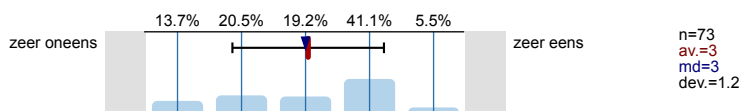


1.23) De e-learnings van AV motiveerden mij

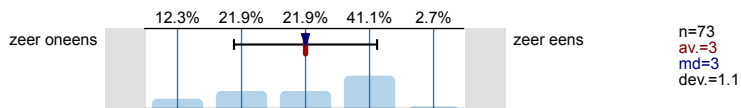


2. Leeropbrengsten lijnonderwijs AV

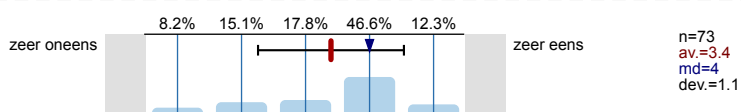
2.1) In deze lijn heb ik specifieke vaardigheden geleerd die van belang zijn voor het werkveld



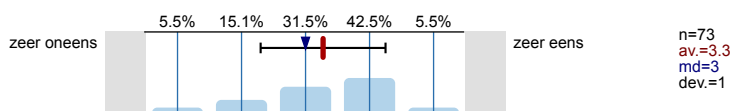
2.2) In deze lijn heb ik mijn mondelinge uitdrukkingsvaardigheden ontwikkeld (debatteren, argumenten, presenteren, etc)



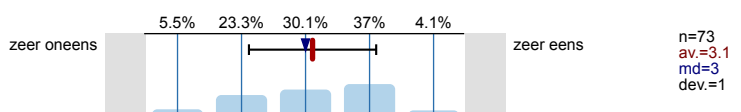
2.3) In deze lijn heb ik mijn schriftelijke vaardigheden ontwikkeld



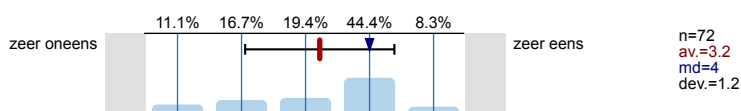
2.4) In deze lijn heb ik bronnen leren gebruiken om vragen te beantwoorden



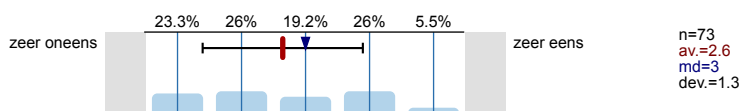
2.5) In deze lijn heb ik argumenten leren analyseren en beoordelen



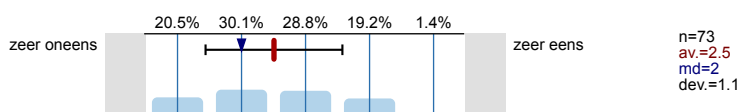
2.6) In deze lijn heb ik onderzoeksvaardigheden ontwikkeld



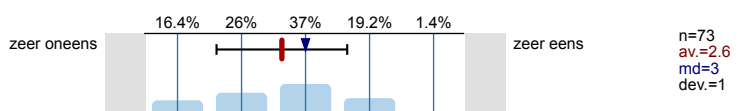
2.7) In deze lijn heb ik technische (bijv. statistische, mathematische) vaardigheden ontwikkeld



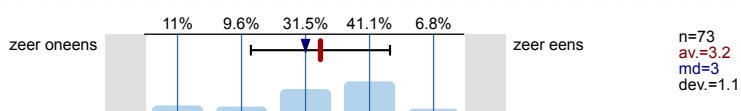
2.8) In deze lijn heb ik mijn creatieve vermogen ontwikkeld (schrijven, uitvinden, ontwerpen, etc)



2.9) Door de lijn AV heb ik mijn persoonlijke waarden leren kennen



2.10) In deze lijn heb ik beter leren omgaan met ethische vraagstukken in de geneeskunde

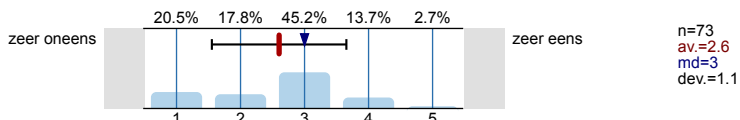


3. Hoorcolleges

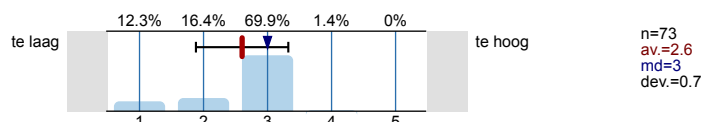
3.1) Hoeveel procent van de hoorcolleges van de lijn AV heb je bijgewoond?



3.2) De hoorcolleges hielpen mij de stof te begrijpen



3.3) Het niveau van de hoorcolleges van de lijn AV was voor mij

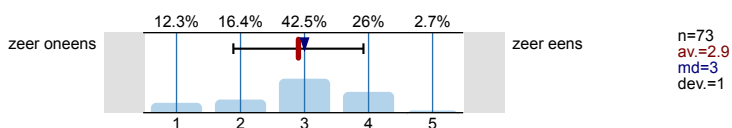


4. Werkcolleges: Levensindecijfers, Waarde van screening op mamma- en prostaatca., Grens tussen ziek en niet-ziek, Wilsonbekwaamheid en deelname aan wetensch. onderz.

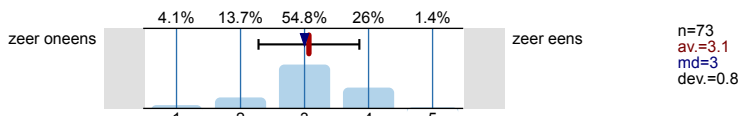
4.1) Hoeveel procent van de werkcolleges heb je bijgewoond?



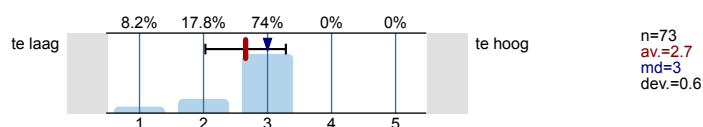
4.2) De werkcolleges hielpen mij de stof te begrijpen



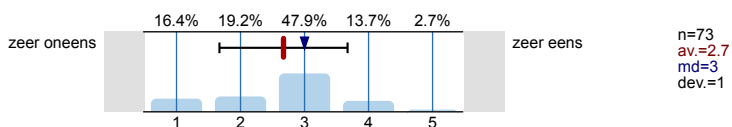
4.3) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd



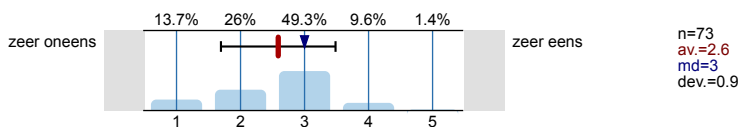
4.4) Het niveau van de werkcolleges was voor mij



4.5) De docent gaf tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk

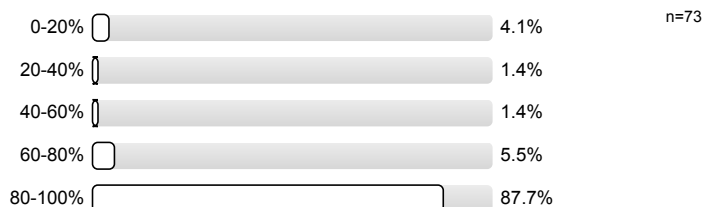


4.6) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkcolleges nuttige feedback op mijn werk

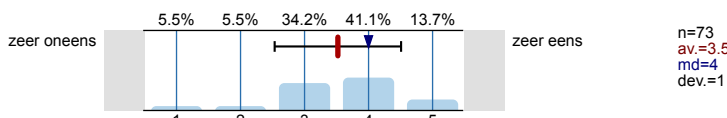


5. Werkgroepen: Global health, Journal Club over systematic review, Keuzehulpen

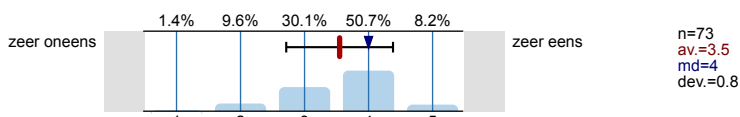
5.1) Hoeveel procent van de werkgroepen heb je bijgewoond?



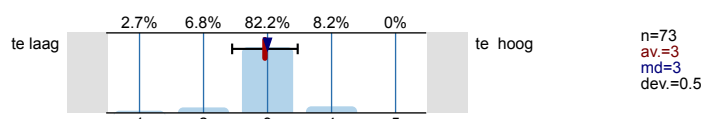
5.2) De werkgroepen hielpen mij de stof te begrijpen



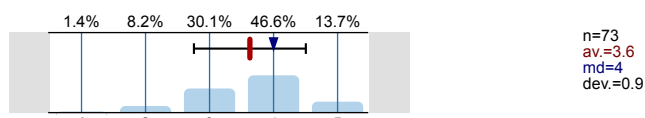
5.3) De bijeenkomsten waren goed georganiseerd



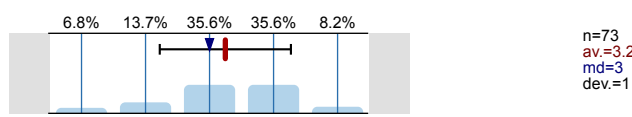
5.4) Het niveau van de werkgroepen was voor mij



5.5) De docent gaf tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk

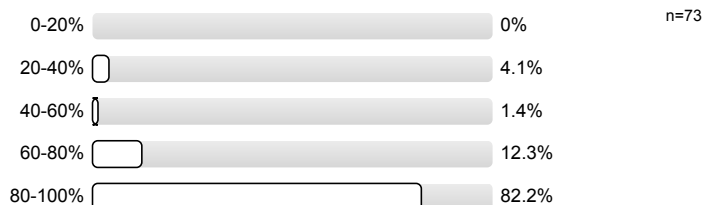


5.6) Mijn medestudenten gaven tijdens de werkgroepen nuttige feedback op mijn werk

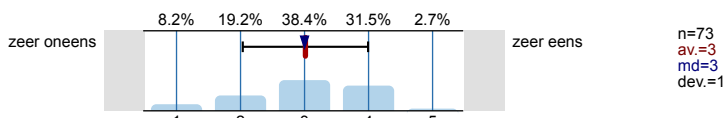


6. Opdrachten

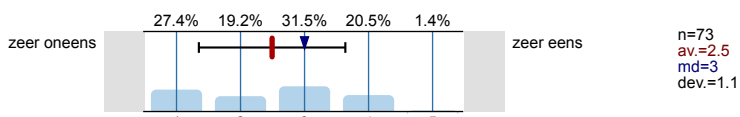
6.1) Hoeveel procent van de opdrachten heb je gemaakt?



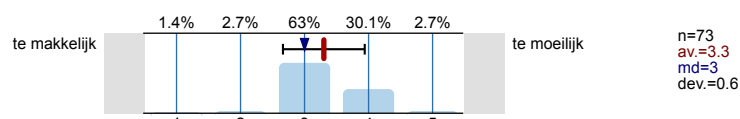
6.2) De AV opdrachten hielpen mij de stof te begrijpen



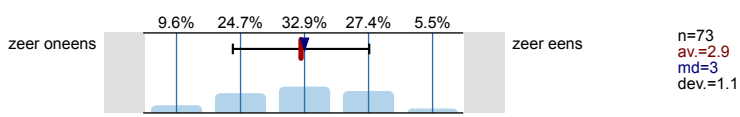
6.3) De AV opdrachten waren duidelijk



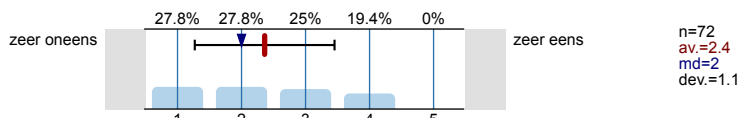
6.4) De AV opdrachten vond ik



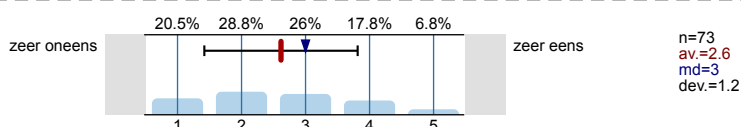
6.5) De AV opdrachten vond ik te doen inde tijd die er voor stond



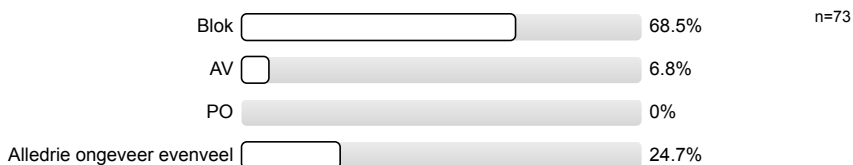
6.6) De feedback die ik op de AV opdrachten kreeg hielp mij bij nieuwe opdrachten



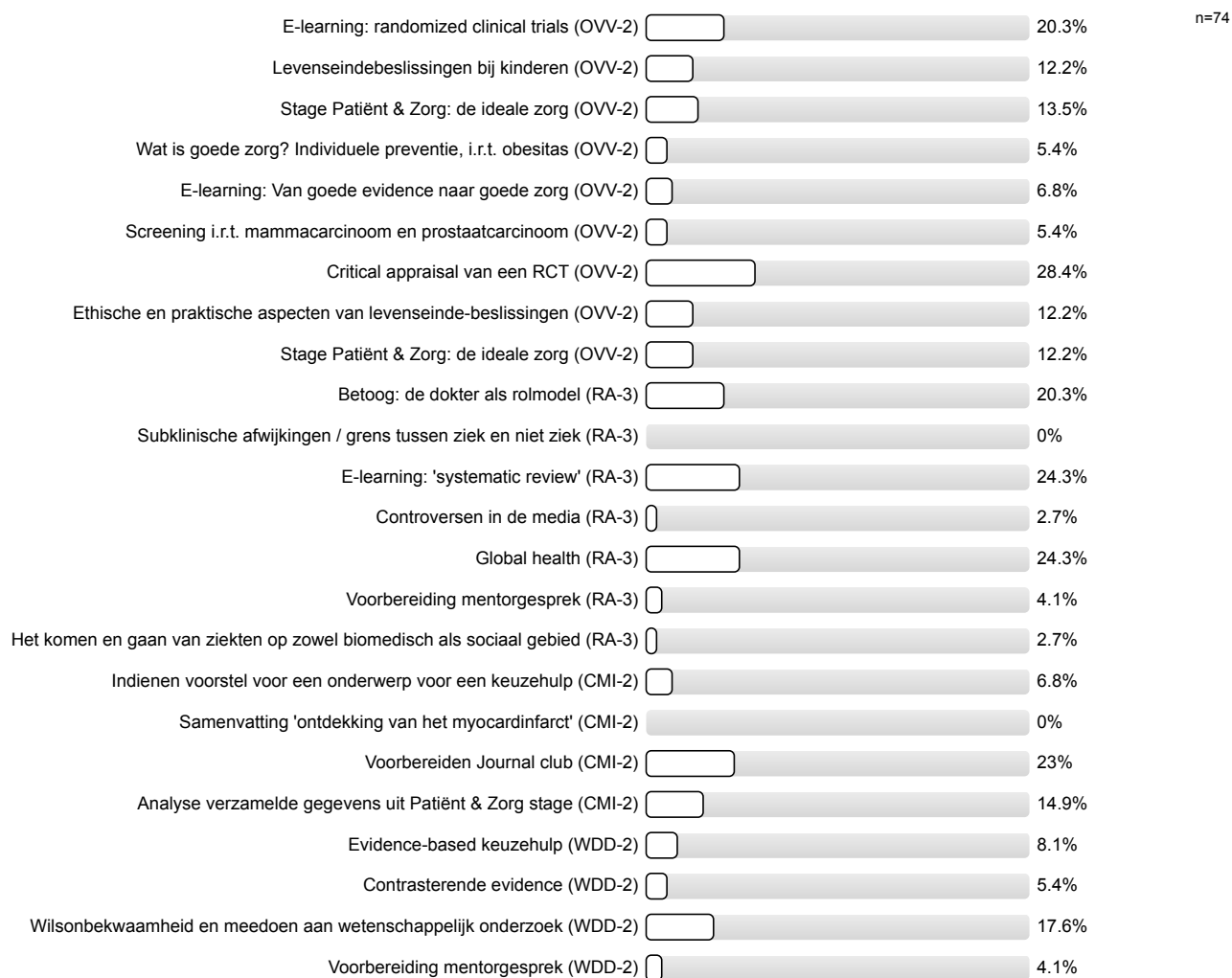
6.7) De inleverdata voor de AV opdrachten waren duidelijk aangegeven



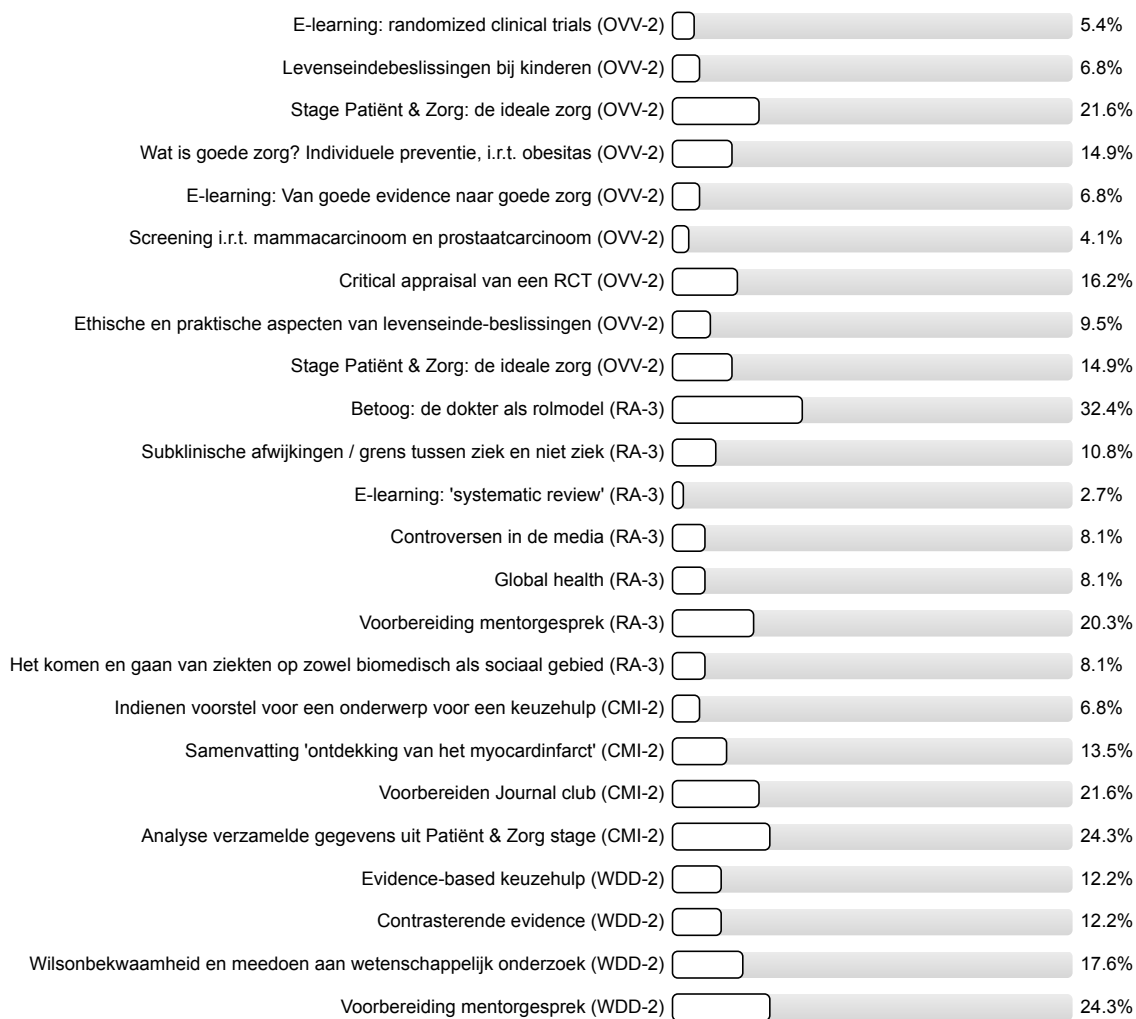
6.8) Aan welke opdrachten heb je prioriteit gegeven



6.9) Wat waren volgens jou de drie beste opdrachten binnen deze lijst?



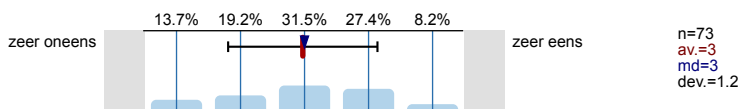
6.10) Wat waren volgens jou de drie minste opdrachten binnen deze lijn?



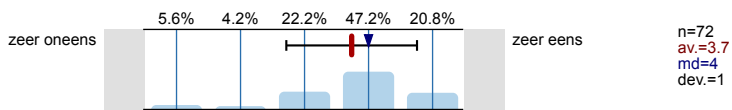
n=74

7. Digitaal portfolio (Scorion)

7.1) Scorion is gebruiksvriendelijk



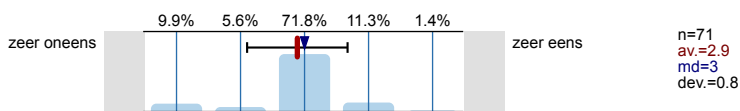
7.2) Het AV overzicht van de lijn in Scorion was voor mij nuttig



7.3) De handleiding van Scorion heb ik gebruikt

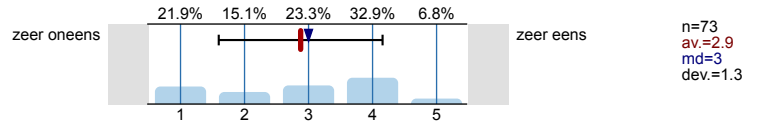


7.4) In de handleiding van Scorion vond ik goede oplossingen voor problemen die ik tegenkwam

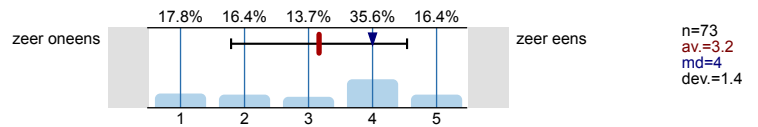


8. Mentorgesprekken

8.1) Het mentorgesprek halverwege het studiejaar heb ik als nuttig ervaren

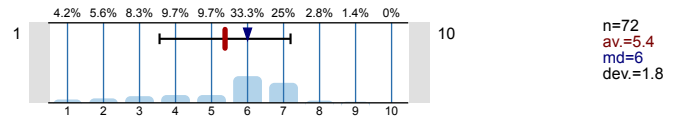


8.2) Mijn mentor had zicht op mijn ontwikkeling wat betreft academische vorming



9. Algemene beoordeling

9.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)

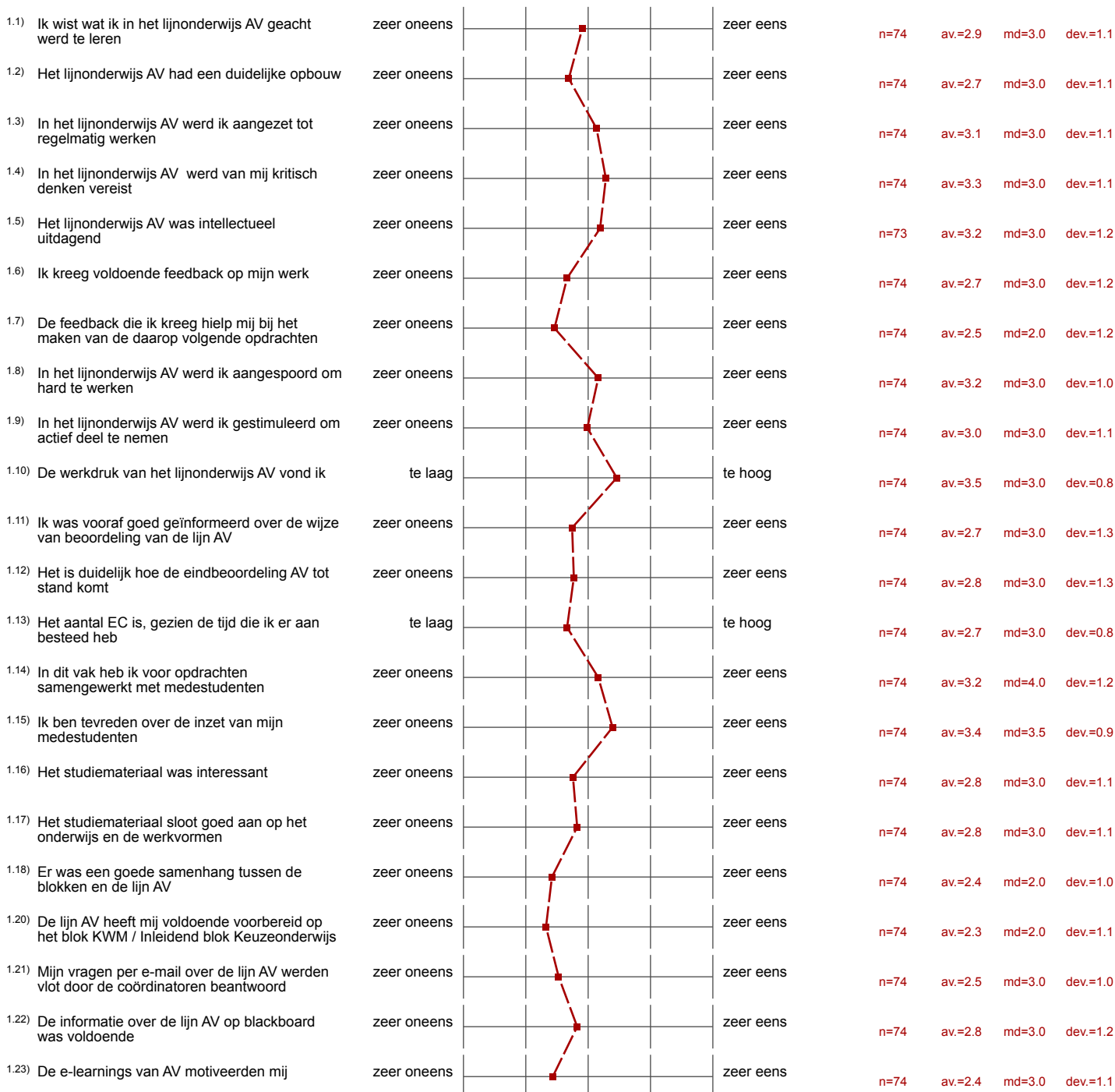


Profile

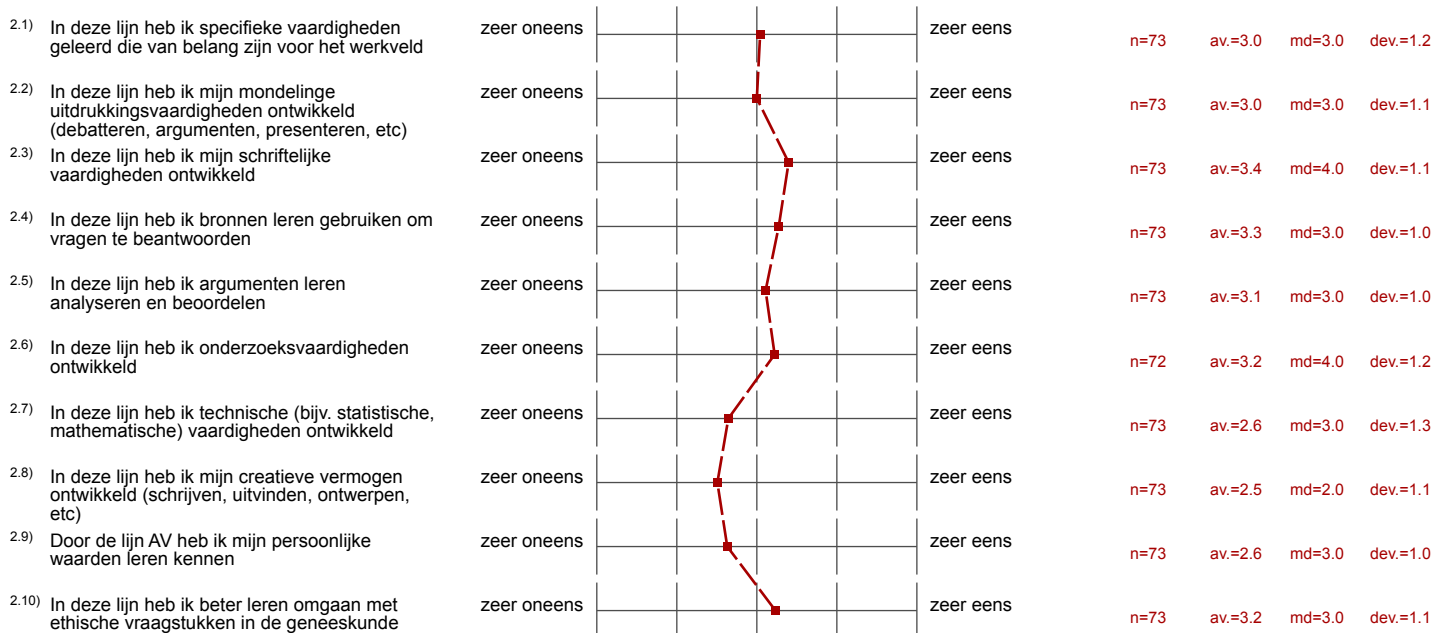
Compilation: Rapport AV jaar 2 18-19 23% (74/325)

Values used in the profile line: Mean

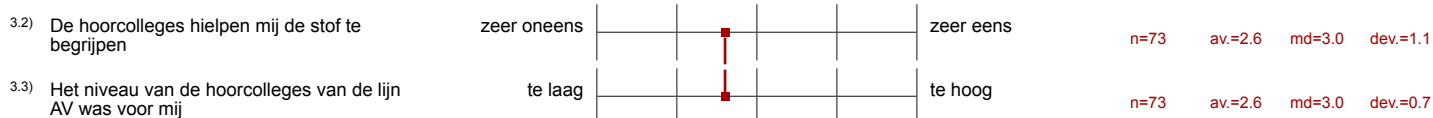
1. Kwaliteit van het lijnonderwijs AV



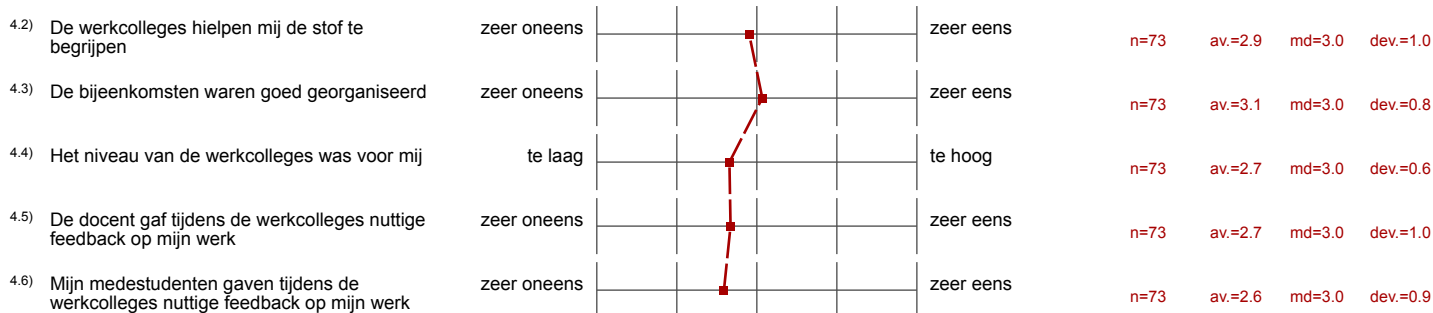
2. Leeropbrengsten lijnonderwijs AV



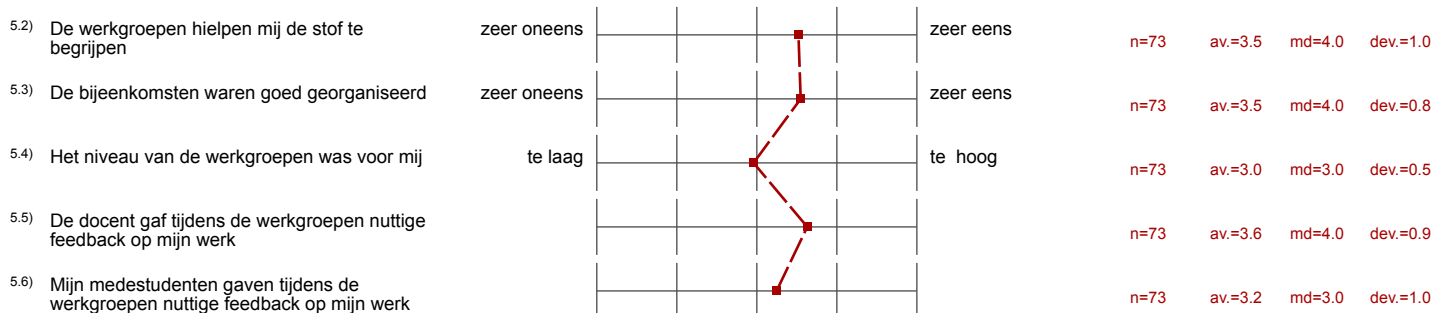
3. Hoorcolleges



4. Werkcolleges: Levensindecijfers, Waarde van screening op mamma- en prostaatca., Grens tussen ziek en niet-ziek, Wilsonbekwaamheid en deelname aan wetensch. onderz.



5. Werkgroepen: Global health, Journal Club over systematic review, Keuzehulpen



6. Opdrachten

6.2) De AV opdrachten hielpen mij de stof te begrijpen	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.0
6.3) De AV opdrachten waren duidelijk	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=2.5	md=3.0	dev.=1.1
6.4) De AV opdrachten vond ik	te makkelijk		te moeilijk	n=73	av.=3.3	md=3.0	dev.=0.6
6.5) De AV opdrachten vond ik te doen in de tijd die er voor stond	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=2.9	md=3.0	dev.=1.1
6.6) De feedback die ik op de AV opdrachten kreeg hielp mij bij nieuwe opdrachten	zeer oneens		zeer eens	n=72	av.=2.4	md=2.0	dev.=1.1
6.7) De inleverdata voor de AV opdrachten waren duidelijk aangegeven	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=2.6	md=3.0	dev.=1.2

7. Digitaal portfolio (Scorion)

7.1) Scorion is gebruiksvriendelijk	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=3.0	md=3.0	dev.=1.2
7.2) Het AV overzicht van de lijn in Scorion was voor mij nuttig	zeer oneens		zeer eens	n=72	av.=3.7	md=4.0	dev.=1.0
7.4) In de handleiding van Scorion vond ik goede oplossingen voor problemen die ik tegenkwam	zeer oneens		zeer eens	n=71	av.=2.9	md=3.0	dev.=0.8

8. Mentorgesprekken

8.1) Het mentorgesprek halverwege het studiejaar heb ik als nuttig ervaren	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=2.9	md=3.0	dev.=1.3
8.2) Mijn mentor had zicht op mijn ontwikkeling wat betreft academische vorming	zeer oneens		zeer eens	n=73	av.=3.2	md=4.0	dev.=1.4

9. Algemene beoordeling

9.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)	1		10	n=72	av.=5.4	md=6.0	dev.=1.8
--	---	--	----	------	---------	--------	----------

Terugkoppeling van coördinator aan studenten:

Beste studenten,

De evaluatie van jaar 2 met de JVT heeft - naast waardering over de werkgroepen Journal Club, Global health en ethische dilemma's - een aantal verbeterpunten opgeleverd. Deze betreffen vooral het invoeren van een inloopsprek voor inhoudelijke vragen, het duidelijker weergeven van deadlines, het verbeteren van feedback op portfolio-opdrachten en het vermelden van de (eind)beoordelingscriteria op Canvas.