

Rapport PO jaar 1 18-19 35% (125/355)

No. of responses = 125

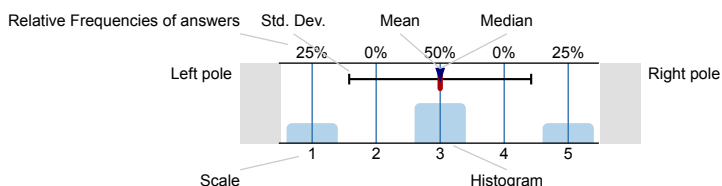
Terugkoppeling coördinatoren op laatste pagina



Survey Results

Legend

Question text

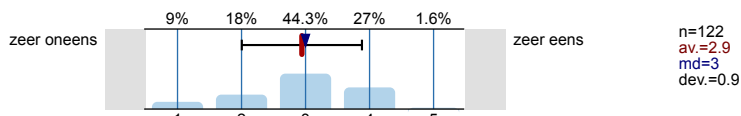


n=No. of responses
 av.=Mean
 md=Median
 dev.=Std. Dev.
 ab.=Abstention

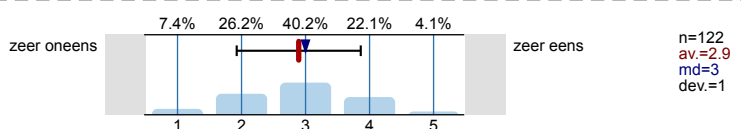
1. Kwaliteit van het lijnonderwijs PO

Question text	1	2	3	4	5	Mean	Median	Std. Dev.	n	av.	md	dev.
1.1) Ik wist wat ik in het lijnonderwijs PO geacht werd te leren	4.1%	8.2%	45.1%	36.1%	6.6%	3.3	3	0.9	122	3.3	3	0.9
1.2) Het lijnonderwijs PO had een duidelijke opbouw	4.1%	11.6%	47.9%	30.6%	5.8%	3.2	3	0.9	121	3.2	3	0.9
1.3) in het lijnonderwijs PO werd ik aangezet tot regelmatig werken	2.5%	12.4%	31.4%	46.3%	7.4%	3.4	4	0.9	121	3.4	4	0.9
1.4) In het lijnonderwijs PO werd van mij kritisch denken vereist	4.9%	11.5%	40.2%	40.2%	3.3%	3.3	3	0.9	122	3.3	3	0.9
1.5) Het lijnonderwijs PO was intellectueel uitdagend	13.2%	15.7%	40.5%	26.4%	4.1%	2.9	3	1.1	121	2.9	3	1.1
1.6) In het lijnonderwijs PO werd ik aangespoord om hard te werken	8.2%	13.9%	44.3%	30.3%	3.3%	3.1	3	1	122	3.1	3	1
1.7) In het lijnonderwijs PO werd ik gestimuleerd om actief deel te nemen	5.8%	9.9%	36.4%	44.6%	3.3%	3.3	3	0.9	121	3.3	3	0.9
1.8) Ik was vooraf goed geïnformeerd over de wijze van beoordeling van de lijn PO	5%	21.5%	33.1%	28.9%	11.6%	3.2	3	1.1	121	3.2	3	1.1
1.9) Het is duidelijk hoe de eindbeoordeling PO tot stand komt	4.9%	16.4%	30.3%	34.4%	13.9%	3.4	3	1.1	122	3.4	3	1.1

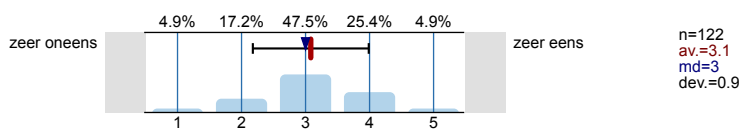
1.10) Het studiemateriaal was interessant



1.11) Er was een goede samenhang tussen de blokken en de lijn PO

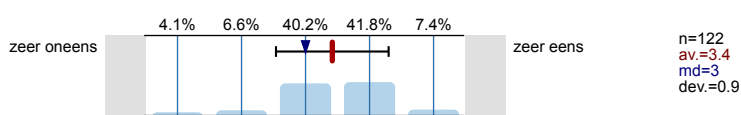


1.12) Het studiemateriaal sloot goed aan op het onderwijs en de werkvormen

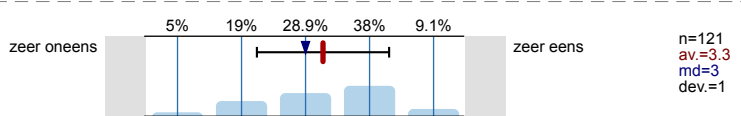


2. Leeropbrengsten

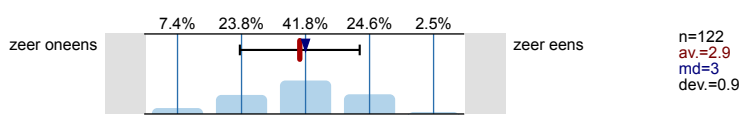
2.1) In de lijn PO heb ik specifieke vaardigheden geleerd die van belang zijn voor het werkveld



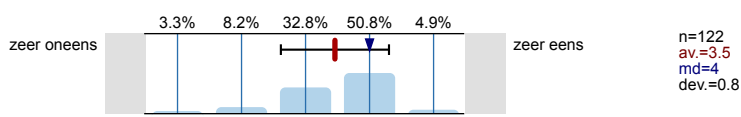
2.2) Door de lijn PO heb ik inzicht gekregen in mijn persoonlijke ontwikkeling



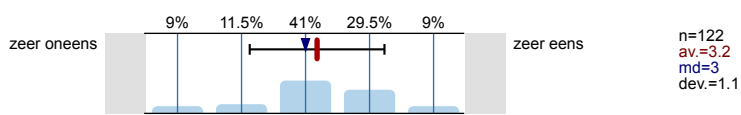
2.3) Door de lijn PO heb ik beter leren samenwerken.



2.4) Door de lijn PO heb ik professioneel gedrag ontwikkeld

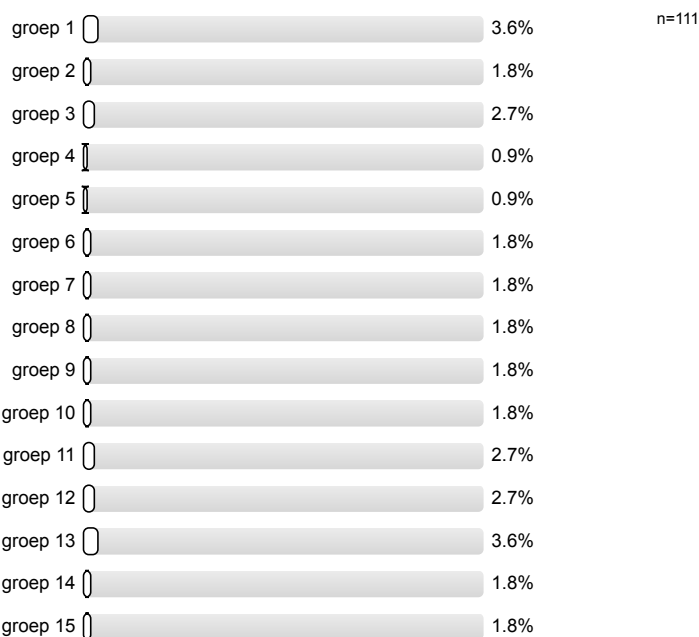


2.5) Door de lijn PO heb ik mijn persoonlijke waarden leren kennen



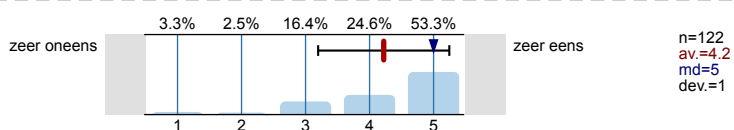
3. Mentoren

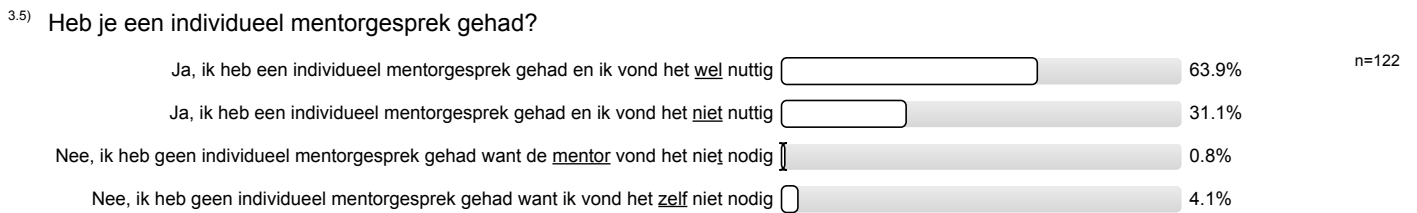
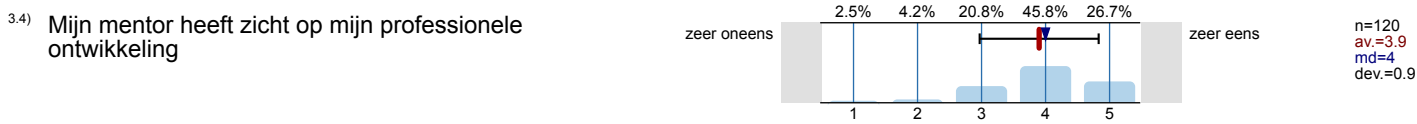
3.1) Mijn TBL groepsnummer is:



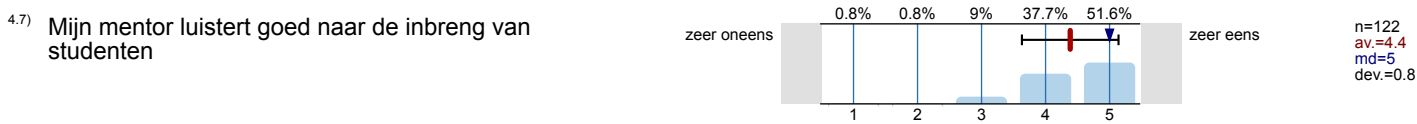
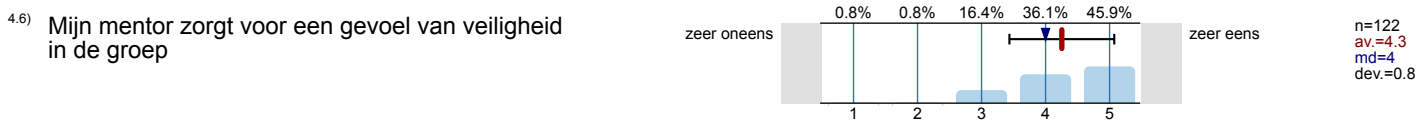
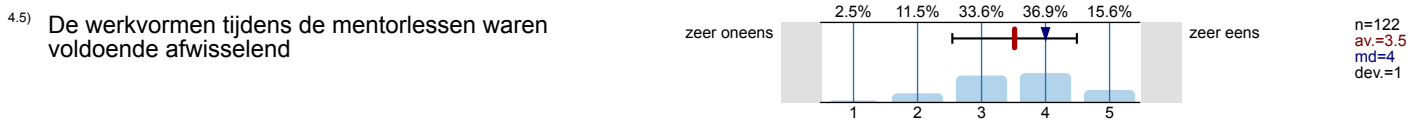
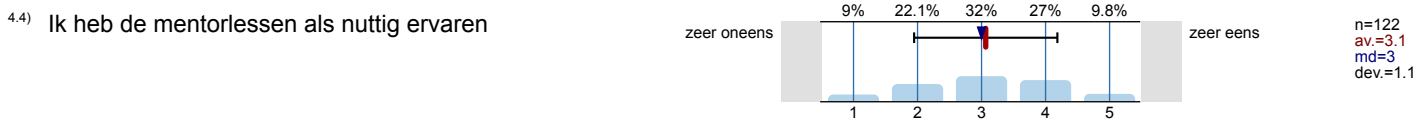
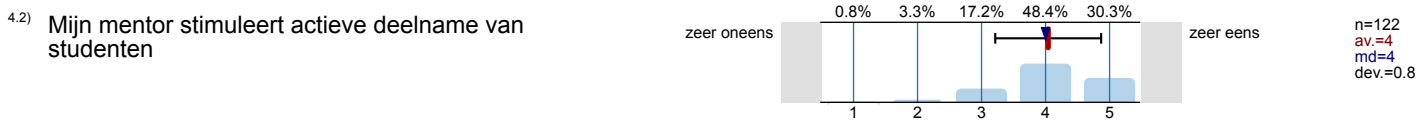
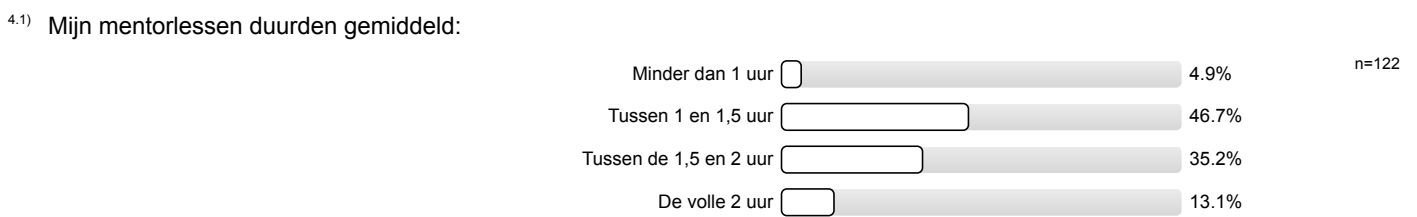
groep 16	0.9%
groep 17	0.9%
groep 19	3.6%
groep 20	1.8%
groep 21	1.8%
groep 22	2.7%
groep 23	2.7%
groep 24	0.9%
groep 25	1.8%
groep 27	2.7%
groep 28	0.9%
groep 29	2.7%
groep 30	0.9%
groep 31	2.7%
groep 32	0.9%
groep 33	1.8%
groep 35	0.9%
groep 36	2.7%
groep 37	0.9%
groep 38	1.8%
groep 39	0.9%
groep 40	1.8%
groep 41	1.8%
groep 42	1.8%
groep 43	1.8%
groep 44	0.9%
groep 45	1.8%
groep 46	0.9%
groep 47	2.7%
groep 48	0.9%
groep 49	1.8%
groep 50	0.9%
groep 51	1.8%
groep 52	0.9%
groep 53	3.6%
groep 54	0.9%
groep 55	1.8%
groep 56	1.8%
groep 57	1.8%
groep 58	1.8%

^{3.2)} Mijn mentor is voor mij laagdrempelig benaderbaar

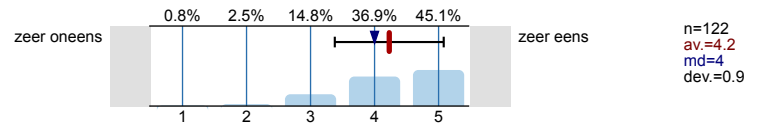




4. Mentorlessen



4.9) Mijn mentor besteedt voldoende tijd aan de mentorlessen (groepslessen)

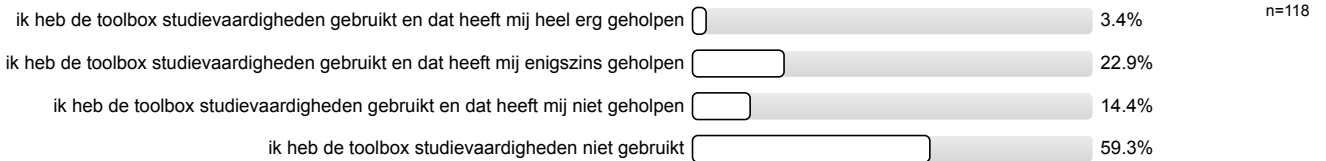


5. Studievaardigheden

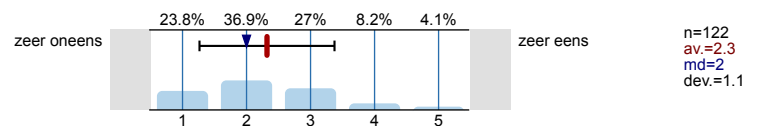
5.1) Hoe vaak heb je de toolbox studievaardigheden op Canvas geraadpleegd?



5.2) Gebruik toolbox studievaardigheden. Maak een keuze uit onderstaande:

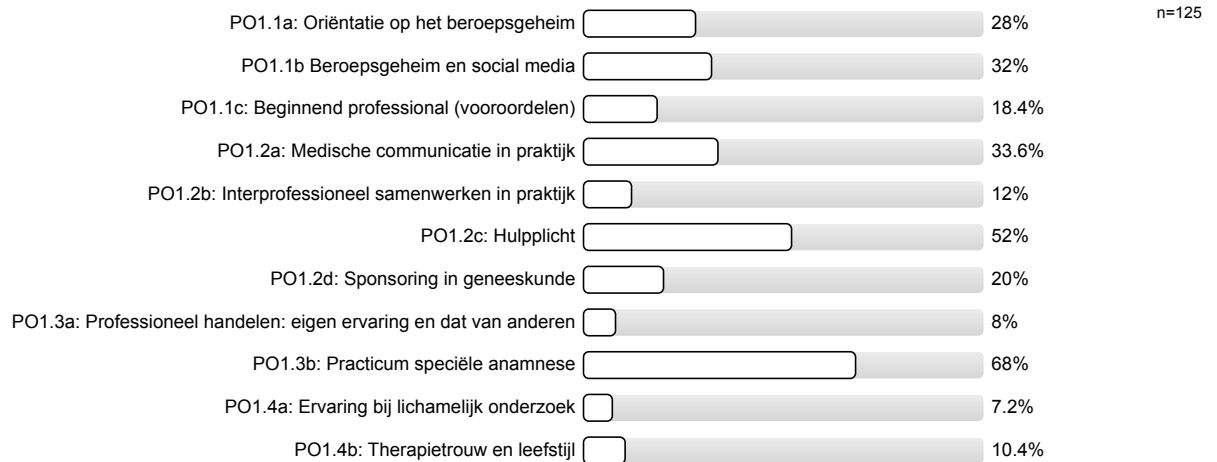


5.3) Het bespreken van de PO SV SWOT's (met de mentor) was nuttig

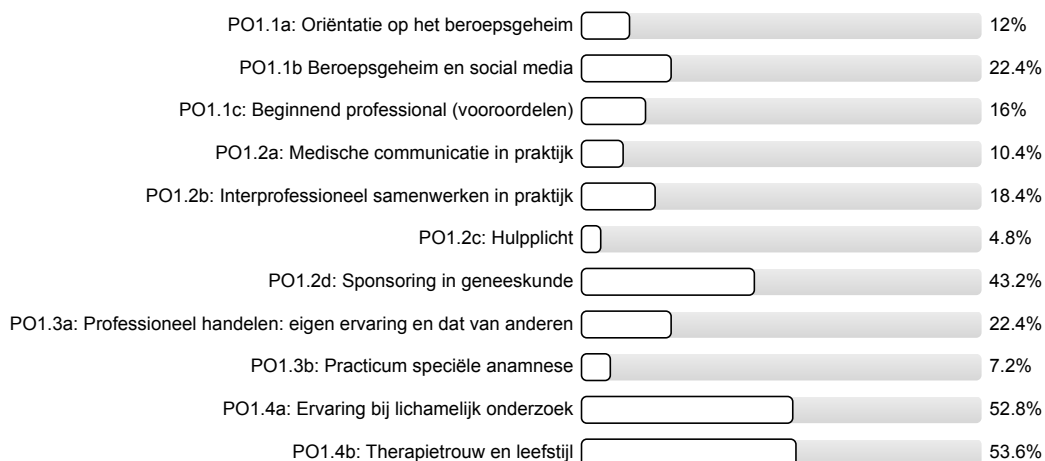


6. Opdrachten

6.1) Wat waren de drie beste opdrachten binnen deze lijn?

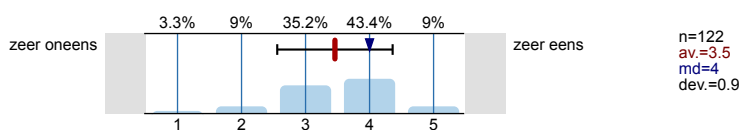


6.2) Wat waren de drie minste opdrachten binnen deze lijn?

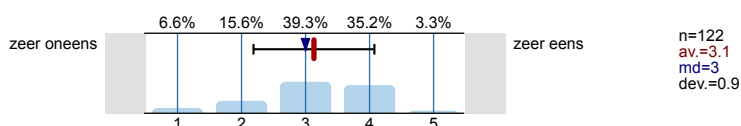


n=125

6.3) De PO opdrachten waren duidelijk

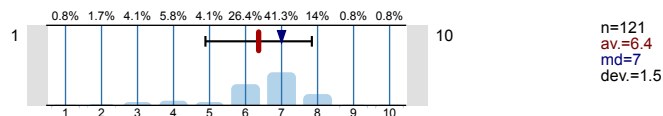


6.4) Het nut van de PO opdrachten was duidelijk



7. Algemene beoordeling

7.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)



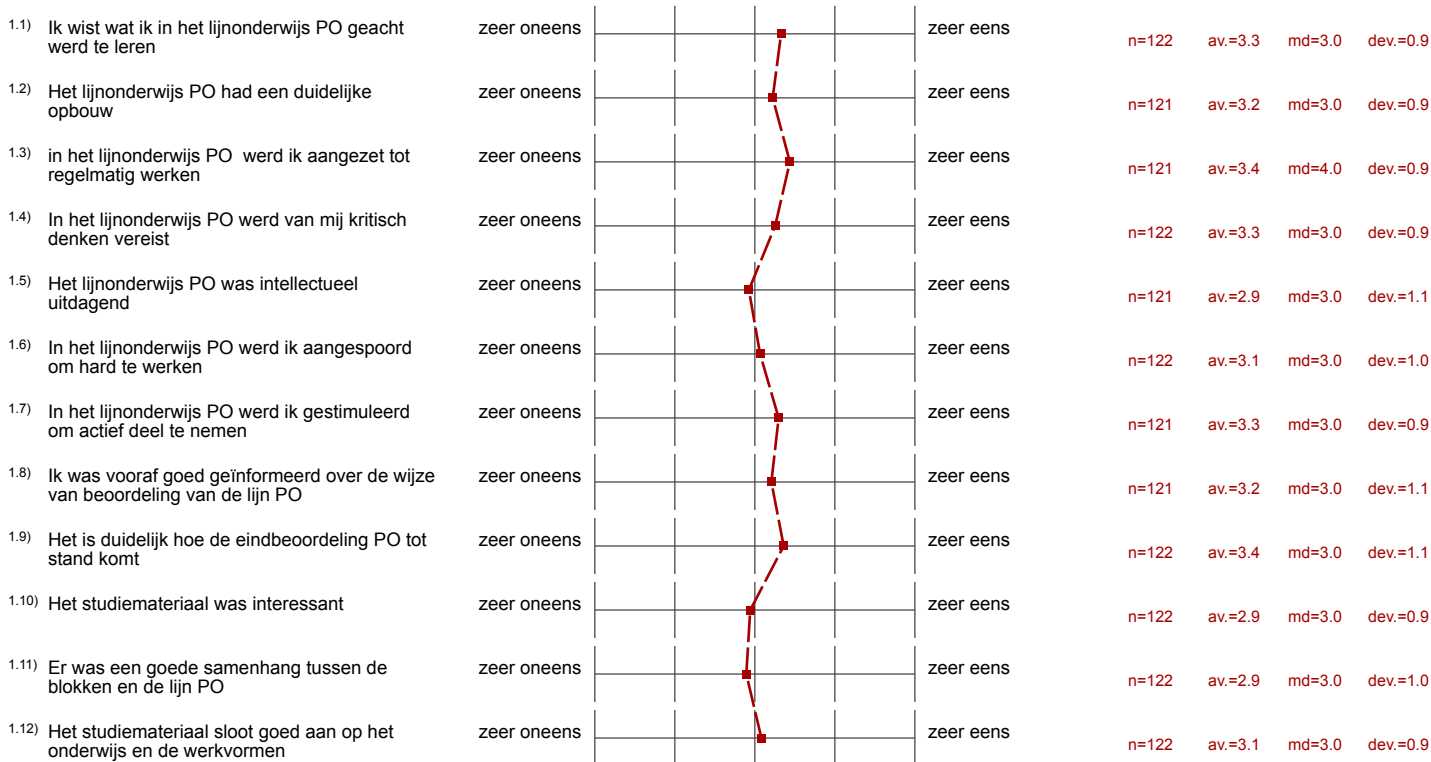
Einde van de enquête.
Hartelijk dan voor het invullen.

Profile

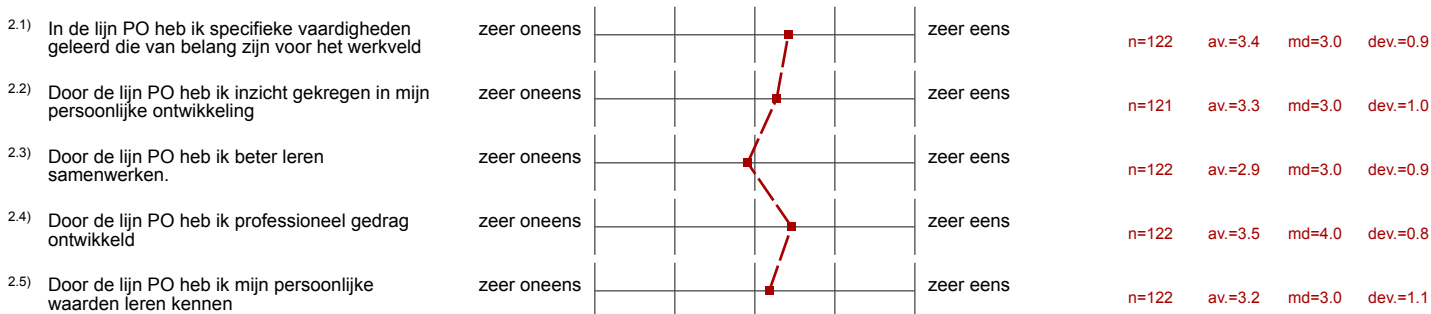
Compilation: Rapport PO jaar 1 18-19 35% (125/355)

Values used in the profile line: Mean

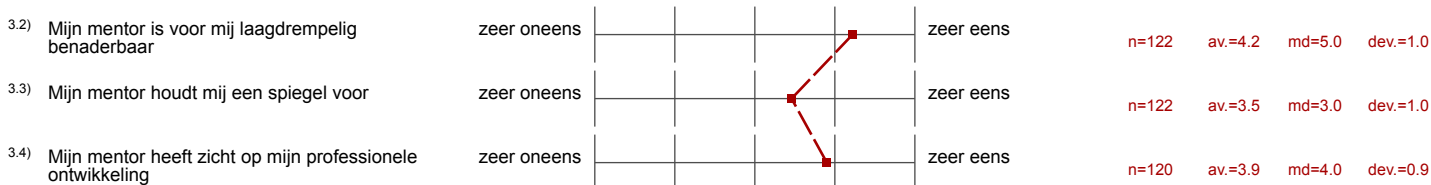
1. Kwaliteit van het lijnonderwijs PO











2. Leeropbrengsten



3. Mentoren





4. Mentorlessen

4.2) Mijn mentor stimuleert actieve deelname van studenten	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.0	md=4.0	dev.=0.8
4.3) Mijn mentor brengt een heldere structuur aan in de mentorbijeenkomsten	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.1	md=4.0	dev.=0.8
4.4) Ik heb de mentorlessen als nuttig ervaren	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=3.1	md=3.0	dev.=1.1
4.5) De werkvormen tijdens de mentorlessen waren voldoende afwisselend	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=3.5	md=4.0	dev.=1.0
4.6) Mijn mentor zorgt voor een gevoel van veiligheid in de groep	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.3	md=4.0	dev.=0.8
4.7) Mijn mentor luistert goed naar de inbreng van studenten	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.4	md=5.0	dev.=0.8
4.8) Mijn mentor toont betrokkenheid bij zijn/haar studenten uit de groep	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.2	md=4.0	dev.=0.9
4.9) Mijn mentor besteedt voldoende tijd aan de mentorlessen (groepslessen)	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=4.2	md=4.0	dev.=0.9

5. Studievaardigheden

5.3) Het bespreken van de PO SV SWOT's (met de mentor) was nuttig	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=2.3	md=2.0	dev.=1.1
---	-------------	---	-----------	-------	---------	--------	----------

6. Opdrachten

6.3) De PO opdrachten waren duidelijk	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=3.5	md=4.0	dev.=0.9
6.4) Het nut van de PO opdrachten was duidelijk	zeer oneens		zeer eens	n=122	av.=3.1	md=3.0	dev.=0.9

7. Algemene beoordeling

7.1) Beoordeling van het vak (rapportcijfer)	1		10	n=121	av.=6.4	md=7.0	dev.=1.5
--	---	---	----	-------	---------	--------	----------

Terugkoppeling coördinatoren

Beste studenten,

De mondelinge evaluatiebijeenkomst en de geformuleerde schriftelijke feedback op de leerlijn PO jaar 1 2018-2019 hebben we als relevant en constructief ervaren. Een belangrijke constatering is dat jullie positief zijn over de inzet van derdejaars student-mentoren, wat dit jaar voor het eerst is toegepast.

In het afgelopen studiejaar is het studievoordigheden programma geheel herzien. Het doel is om studievoordigheden meer op maat aan te bieden, d.w.z. afgestemd op de behoeften van de individuele student. Op Canvas is een toolbox met hulpmiddelen gemaakt, evenals een verwijzing naar een toolbox van de UvA. In het PO-programma zijn de oude studievoordighedenopdrachten vervangen door een aantal SWOT-analyses in de loop van het jaar.

Helaas hebben deze aanpassingen nog niet geleid tot een overtuigend positiever oordeel over dit onderdeel van de Leerlijn PO.

We zullen ook dit jaar de opdrachten in samenspraak met collega's van het CEBE bijstellen, waarbij de basisfilosofie dat de student de regie moet hebben over de eigen studievoordigheden gehandhaafd zal blijven.

**Vriendelijke groet, Marike de Ruiter en Robert Hulsman
Coördinatoren Leerlijn PO**