

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	KWM
Jaargang:	2019-2020

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	03-06-2020
Coördinator(en):	B.A. Hutten, S. Middeldorp
Docenten:	-
Studenten JVT (MFAS):	G. Biebuyck, J. de Haas, T. van der Putten, J. Zuurbier, A. Weterings (secr. onderwijs MFAS)
Studenten SR:	S. Maazouzi
Hoofd Bachelor:	G.E. Linthorst
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer
Opleidingscommissie:	M. Abbou
Onderwijsupport:	Y.P. Graafsma (verslag)
Verloop evaluatie	
Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?	
Respons: 37/342 (11%, onbetrouwbaar)	
Rapportcijfer: n.v.t., onbetrouwbaar	
De vragenlijst is i.v.m. het instellen van online onderwijs t.g.v. de Covid19-uitbraak online uitgezet.	

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst
Evaluatiegesprek vindt online plaats via MS Teams.
De opleiding heeft besloten om het blok KWM te verplaatsen naar jaar 1 van de bachelor. De leerlijn AV in jaar 1 zal worden aangepast, zodat KWM en AV goed op elkaar aansluiten. Gabor neemt contact op met de JVT om ideeën te inventariseren hoe de inhoud van KWM aan bod kan komen in jaar 2, zodat de opgedane kennis niet wegzakt voordat studenten beginnen aan hun bachelorthesis.

Belangrijkste best practices		
	Thema	
1	Onderwijs (inhoud)	Veel lof voor bevoegdheid en betrokkenheid coördinatoren en docenten, hun bereikbaarheid en de (door pandemie telefonische) spreekuren.
2	Onderwijs (inhoud)	Studenten waarderen de snelle omzetting van het reguliere onderwijs naar werkvormen op afstand, zoals TBL en posters.
3	Onderwijs (inhoud)	Studenten ervaren het blok als leerzaam: goede werkdruk, leerzame e-learnings en oefenvragen, goede voorbereiding op de thesis en de beroepspraktijk.

Blok/lijn specifieke verbeteracties [SMART]					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Onderwijs (inhoud)	Veel studenten ervaren het onderdeel biostatistiek als erg moeilijk. Sommige college-onderdelen overlappen met ZSO's, andere studiestof vraagt juist meer contactonderwijs.	Onderzoeken welke verschuivingen in de studiestof de effectiviteit van colleges kunnen verbeteren. Onderzoeken of meer contactonderwijs, bijvoorbeeld in de vorm van (online) vragenuurtjes n.a.v. colleges of ZSO's mogelijk is. Onderzoeken of het mogelijk is het onderdeel (descriptieve) biostatistiek eerder in een ZSO aan te bieden.	Coördinatoren	2
2	Onderwijs (inhoud)	Bij de ZSO Critical Appraisal II ontbreken enkele antwoorden.	Antwoordmodel ZSO Critical Appraisal II aanvullen.	Coördinatoren	1
3	Onderwijs (inhoud)	De ZSO EBM (met casus familiale hypercholesterolemie) overlapt mogelijk met eerdere studiestof.	JVT zoekt details uit en geeft deze door aan de coördinatoren.	JVT	1
4	Planning en organisatie	Ondanks aandringen van de coördinatoren bij de opleiding om de peer evaluation door te laten gaan is deze niet uitgestuurd, en is dus het onderdeel peer evaluation bij de posteropdracht vervallen. Dit besluit is genomen door het hoofd bachelor. Helaas is dit niet gecommuniceerd naar studenten.	Draaiboek opstellen voor besluitvorming in exceptionele situaties zoals de lockdown.	Hoofd bachelor	3
5	Toetsing (inhoud)	Doordat tussentijdse toetsen (iRAT) vervielen als gevolg van de lockdown, hadden studenten weinig mogelijkheden om hun studievorderingen tussentijds te toetsen.	Geen actie mogelijk, overmacht.	-	-
6	Planning en organisatie	De oefentoets stond open op Canvas, maar was weer gesloten (ICTO), mogelijk als gevolg van de uitgestelde toetsing.	Oefentoets open zetten.	Coördinatoren	1
7	Planning en organisatie	Er zijn te weinig exemplaren van het kernboek beschikbaar in de bibliotheek. De beschikbaarheid is vooraf gecheckt door onderwijssupport, maar de informatie bleek onjuist. Het aantal benodigde pagina's overschrijdt de limiet van	JVT checkt of studenten via myBSL academy kunnen beschikken over het studieboek.	JVT	1

		vrij te kopiëren studiestof. Het boek is momenteel niet te koop. Vanwege de lockdown heeft de uitgever de universiteit tot eind juli toegang gegeven tot online publicaties, ook van dit boek.	Voor volgend studiejaar hoofd bibliotheek verzoeken om het aantal beschikbare exemplaren uit te breiden en bij de uitgever te checken of er voldoende exemplaren beschikbaar zijn, zodat het boek op de boekenlijst kan worden geplaatst.	Coördinatoren	2
8	Toetsing (inhoud)	Toetsvragen zijn te laat naar Team Toetsen gestuurd, waardoor er geen tijd was voor uitgebreide screening.	Duidelijk communiceren met docenten over deadlines toetsproces.	Coördinatoren	2

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK

#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Planning en organisatie	KWM komt te laat in het curriculum t.o.v. de leerlijn AV.	Positie van KWM in het curriculum wordt herzien. Inhoud KWM en AV worden op elkaar afgestemd.	Hoofd bachelor i.s.m. coördinatoren KWM en AV.	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH

#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Planning en organisatie	Onzekerheid bij studenten door langer durende onduidelijkheid over het tentamen.	Draaiboek opstellen voor besluitvorming in exceptionele situaties zoals de lockdown.	Hoofd bachelor	3
2	Planning en organisatie	Studenten willen graag antwoorden op vragen over online toetsing vanuit huis. Gabor geeft aan dat de ervaringen positief zijn. Studenten bij wie de verbinding onverwacht wordt verbroken, kunnen opnieuw inloggen en verder gaan waar ze gebleven zijn. Tot nu toe zijn er zeer weinig storingen door gebrekkige wifi gemeld.	Onderwijssteun zal studenten gelegenheid geven om te oefenen met het thuis maken van toetsen via Testvision.	Hoofd bachelor	1

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinator aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

Het blok KWM dat sinds de start van Epicurus geheel vernieuwd is met o.a. meer verdieping en contactonderwijs, heeft op basis van de studentenevaluatie wederom een goede beoordeling gekregen!

De belangrijkste 'best practices' die werden genoemd waren: de bevologenheid en betrokkenheid van coördinatoren en docenten; goede organisatie van het blok; de snelle omzetting van het reguliere onderwijs naar werkvormen op afstand in verband met de uitbraak van het COVID-19 virus, zoals TBL en posters; bereikbaarheid van coördinatoren; en de (door pandemie telefonische) spreekuren voor bijv. de statistiekpractica en posteropdracht. Daarnaast werd het blok ervaren als leerzaam: een goede werkdruk, nuttige e-learnings en oefenvragen, een goede voorbereiding is op de bachelorthesis en de beroepspraktijk.

Het belangrijkste verbeterpunt betreft de plek van KWM in het curriculum: deze zou bij voorkeur eerder in het curriculum moeten zijn. Dit wordt door ons (al meerdere jaren) ondersteund en is inmiddels gerealiseerd; het komend studiejaar zit KWM aan het einde van studiejaar 1. Verder werd het onderdeel biostatistiek moeilijk gevonden; we gaan kijken of hier meer contactonderwijs voor mogelijk is en we zullen tevens inventariseren of een deel (bijv. de descriptieve statistiek) eerder in het blok aan bod kan komen waardoor de stof meer gespreid is over de weken. De antwoordsleutel van de ZSO Critical Appraisal II bleek niet helemaal volledig, deze zullen we aanvullen.

Ten aanzien van de peer evaluatie (gekoppeld aan de posteropdracht) willen we graag het volgende laten weten: we hebben als coördinatoren meerdere keren aangedrongen om de peer evaluatie door te laten gaan, desondanks heeft de opleiding besloten deze niet uit te laten sturen en is dit uiteindelijk ook niet goed gecommuniceerd naar jullie. Wij betreuren dit enorm, aangezien we weten hoeveel werk er in het maken van een de poster zit en we vinden dan ook dat dit in het eindcijfer meegeteld had moeten worden. Er zal een draaiboek opgesteld worden voor besluitvorming in exceptionele situaties zoals de lockdown.

Tot slot willen we jullie bedanken voor de (veelal positieve) feedback en jullie enthousiasme tijdens het blok!

Met vriendelijke groeten,

Barbara Hutten & Saskia Middeldorp