

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	Leerlijn AV, jaar 1, 2 en 3
Jaargang:	2019-2020

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	09-07-2020
Coördinator(en):	K. Nieuwenhuijsen; M.C. Snijdewind
Docenten:	E. Reefman, I. Strate (medical educators)
Studenten JVT (MFAS):	jaar 1: T. Beshay jaar 2: C.C. van der Meer jaar 3: J. van de Velde, P. Swart, J. Zuurbier
Studenten SR:	M.A. van Eijk
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer (25-02-2020, voorzitter)
Hoofd bachelor:	G.E. Linthorst (05-02-2020)
Opleidingscommissie:	-
Onderwijsupport:	Y.P. Graafsma (verslag)
Verloop evaluatie	
Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?	
De vragenlijsten zijn online uitgezet.	

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst
De respons op de online uitgezette vragenlijsten is laag: jr 1 6% (22/368), jr 2 31% (105/339), jr 3 6% (20/310).
Tijdens dit gezamenlijke evaluatiegesprek worden de ervaringen met de leerlijn AV besproken met coördinatoren en een vertegenwoordiging van studenten uit jaar 1, 2 en 3 Epicurus.

Belangrijkste best practices		
	Jaar	Best practice
1	1	Studenten vonden de opdrachten zinvol en het contactonderwijs ondersteunend: Het schrijven van een wetenschappelijk verslag werd gewaardeerd, de debat- en posteropdrachten waren interactief, met veel aandacht voor het ontwikkelen van samenwerkingsvaardigheden.
2	2	De verbeteringen in de AV-opdrachten hebben effect, er zijn minder klachten geuit door studenten. De opdracht Global health werd goed gewaardeerd.
3	3	Studenten waarderen de variatie in opdrachten en de mate waarin de opdrachten een beroep doen op kritisch denken. Door de opdrachten worden de leerdoelen behaald en ontwikkelen de studenten veel vaardigheden.
4	3	De aandacht in de opdrachten voor ethiek wordt gewaardeerd.

Jaar-specifieke verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK					
#	Jaar	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	1	De werkdruk voor AV-opdrachten is bij CMI1 relatief hoog en bij RA1 en RA2 relatief laag.	De leerlijn wordt m.i.v. 2020-2021 aangepast, opdrachten worden o.a. anders verdeeld over de blokken. Ook worden meer deadlines gesteld, omdat de ervaring leert dat voor veel studenten de deadline leidend is bij hun planning.	Coördinatoren	4
2	1	Bij studenten is soms onduidelijkheid over de overgangsnormen in relatie tot de leerlijn AV.	De criteria worden al benoemd bij de portfolio-werkgroepen en bij de start van het studiejaar gepubliceerd op Canvas bij de beoordelingscriteria van de opdrachten. Er komt nu een extra college aan het begin van het studiejaar met uitleg over AV, inclusief beoordelingscriteria.	Coördinatoren	4
3	1	De colleges werden weinig bezocht omdat studenten ervaren dat ze deze niet nodig hebben voor de opdrachten. De toets over deze colleges aan het eind van het jaar kwam voor veel studenten onverwacht.	Toets over collegestof aan start van het studiejaar aankondigen. Dit verhoogt mogelijk de motivatie om de colleges bij te wonen.	Coördinatoren	2
4	2	De eerste opdracht, over Randomized controlled trials, was erg lastig. Studenten voelden zich in het diepe gegooid en kregen weinig uitleg in de vorm van contactonderwijs. Veel studenten scoorden onvoldoende, hetgeen demotiverend was.	De opdracht is inmiddels aangepast. M.i.v. 2020-2021 zal de opdracht tijdens contactonderwijs worden besproken, studenten kunnen aan de hand van een antwoordmodel hun werk nakijken. De opdracht is verplicht, maar wordt niet beoordeeld voor het portfolio.	Coördinatoren	4
5	2	De werkdruk tijdens WDD2 werd als hoog ervaren, met conflicterende deadlines.	Opdrachten voor AV afstemmen met coördinatoren WDD2	Coördinatoren	2
6	3	De werkdruk tijdens WDD3 en Opmaat naar de praktijk werd als hoog ervaren, met conflicterende deadlines.	De coördinatoren hebben al contact gehad met de coördinator van WDD3. De	Opleidings-coördinator	1

		Bij de evaluatiebijeenkomst van Opmaat is hiervan geen melding gemaakt. Mogelijk had het ervaren van druk vooral te maken met de planning van studenten en de onderwijs-lockdown t.g.v. de corona-pandemie.	opleidingscoördinator zal opnieuw contact opnemen. Geen actie vereist m.b.t. Opmaat.		
7	3	De eisen die aan opdrachten worden gesteld, zijn soms onduidelijk voor studenten.	De coördinatoren zijn al in gesprek met studenten over de opdrachten. Dit wordt voortgezet, met als doel de opdrachten te verduidelijken.	Coördinatoren	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Jaar-overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK					
#	Jaar	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	1,2,3	<p>Ondanks gemaakte afspraken geven niet alle docenten (voldoende) feedback bij beoordeelde opdrachten. Ook is feedback niet altijd bruikbaar bij andere opdrachten. Studenten zouden graag hun opdracht retour ontvangen met feedback in de vorm van track changes.</p> <p>Onvoldoende feedback beperkt het leereffect van de opdrachten.</p>	<p>Studenten bij aanvang studiejaar oproepen (via Canvas en tijdens contactonderwijs) een melding te doen bij DSSD als ze geen of onvoldoende feedback ontvangen bij opdrachten voor hun portfolio.</p> <p>Aan de hand van meldingen zullen coördinatoren contact opnemen met de betreffende docenten om de afspraken rondom feedback te bespreken.</p> <p>Binnen Scorion wordt het in 2020-2021 mogelijk documenten te sturen aan studenten. Docenten zullen worden geïnformeerd over de mogelijkheid om feedback aan studenten te sturen door opdrachten te retourneren met feedback in de vorm van track changes. Dit is niet voor alle opdrachten van toepassing.</p>	Coördinatoren	2

			De coördinatoren gaan graag in gesprek met studenten over mogelijkheden om feedback te verbeteren. Een oproep hiertoe zullen zij verspreiden op Canvas en via MFAS en SR.		
2	1,2,3	Zowel bij AV als PO moeten studenten opdrachten zowel via Scorion als via Turnitin indienen. Dit wordt als zeer vervelend ervaren, zowel door studenten als coördinatoren. Het is de uitdrukkelijke wens van de coördinatoren dat er geïntegreerde software komt, zodat dubbel indienen van opdrachten niet meer nodig is. Per september 2020-2021 komt er nieuwe software, opgelegd door de UvA. Helaas nog zonder integratie, dus dubbel indienen blijft nodig.	De SR zal de kwestie bespreken tijdens haar reguliere overleg met het opleidingsteam.	Opleidings-coördinator / Opleidingsteam	4
	1,2,3	Studenten ervaren de geboden hoorcolleges als niet noodzakelijk voor het maken van de opdrachten. De opkomst is laag. In jaar 3 kan het niveau van de colleges volgens studenten hoger.	Mogelijkheden onderzoeken om de hoorcolleges aantrekkelijker te maken voor studenten.	Coördinatoren	2
	1,2,3	Studenten hebben behoefte aan een overzicht van deadlines voor AV, zoals dit ook bestaat bij PO.	Jaaroverzicht van deadlines maken en publiceren voor ieder jaar. Hierin ook vermelden waar welke opdrachten moeten worden ingeleverd (Scorion, Turnitin).	Coördinatoren	2

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

(Jaar-overschrijdende) verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH					
#	Jaar	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1					

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinatoren aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

Dank voor jullie feedback op de lijn Academische Vorming. Doordat de evaluatie aan het begin van de zomerperiode plaatsvond, hebben we meteen een aantal van jullie suggesties mee kunnen nemen voor het komend studiejaar. Goed om te horen dat studenten de verbeteringen in AV opmerken. Wij zijn hard aan het werk om hier weer een vervolgstap in te kunnen maken, waarbij een van de aandachtspunten de feedback vormt die studenten ontvangen.

Met vriendelijke groet,
Marianne Snijdewind