

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	WDD3 Epicurus
Jaargang:	2022-2023

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	13-2-2023
Coördinator(en):	E.M. Bosnak, C. Bras
Docenten:	-
Studenten JVT (MFAS):	D. Karssing, A. Saatpoor, M. de Wit; M. Nijhof (secr. onderwijs MFAS)
Studenten SR:	K. Doelman
(Wrn) Opl.directeur:	G.E. Linthorst (voorzitter); P.E. Habets (afwezig)
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer (afwezig)
Opleidingscommissie:	B.M. Hoogendoorn, V. Schilder
Onderwijsupport:	H.B. Lont (TLC, beleidsadviseur), J.I. Ruterink (blokondersteuner), Y.P. Graafsma (TLC, verslag)
Verloop evaluatie	
Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?	
Respons: 190/330 (58%, betrouwbaar vanaf 30%)	
Algemeen oordeel ("Ik heb veel geleerd van dit studieonderdeel") = 4,6 (2021-2022 4,4 (schaal 1-5))	

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst
Het evaluatiegesprek verloopt hybride.

Belangrijkste best practices		
	Thema	
1	Onderwijs (inhoud)	Studenten waarderen het blok zeer: Veel kleinschalig activerend onderwijs door betrokken en deskundige docenten, leerzame ZSA's, wekelijkse oefentoetsjes.
2		De gekozen onderwijsopzet met 24 i.p.v. 12 studenten met eenzelfde docent voor een reeks practica wordt zeer gewaardeerd. Door de reeks kan de docent een band opbouwen met de studenten en het onderwijs nog beter afstemmen. Door de groepsgrootte zijn er minder docenten nodig, de meeste docenten zijn werkzaam als psychiater (i.o.).
3		De coördinatoren zijn gedurende het vak laagdrempelig benaderbaar voor studenten met vragen over het onderwijs in relatie tot hun eigen situatie. Hier is zoals ieder jaar veel gebruik van gemaakt.
4		De e-learnings zijn leerzaam. De e-learnings persoonlijkheidsstoornissen en orthopedie springen er positief uit.

Blok/lijn specifieke verbeteracties [SMART]					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Toetsing (inhoud)	Door omstandigheden moest de eindtoets na ruim een kwartier worden herstart. Hiervoor is tot onvrede van studenten geen compensatie geboden.	Omdat 80% v.d. studenten vóór de oorspronkelijke eindtijd klaar was, vinden de coördinatoren hun besluit om de toets niet aan te passen gerechtvaardigd. Laten vervallen van een deel van de vragen zou de toets minder representatief maken.	-	-
2	Onderwijs (inhoud)	De werkgroepen Stigma en Weerbaarheid en Wie Weet Wat Waar Is werden het minst gewaardeerd. Studenten waarderen de verwevenheid tussen WDD3 en AV3 bij Wie Weet Wat Waar, maar ervaren teveel overlap.	Opzet van onderwijs Stigma en Weerbaarheid en Wie Weet Wat Waar Is verbeteren, in samenwerking met AV3, studenten van MENTAL en coördinatoren OVV2 (hun opzet met een kwartetspel wordt door studenten genoemd als good practice).	Coördinatoren	2
3	Onderwijs (inhoud)	Studenten ervaren verschillen tussen practicumdocenten waardoor niet bij alle groepen alle leerdoelen op dezelfde wijze worden behandeld.	Docenten instrueren in het volgen van het lesplan, zodat iedere les interactief is en verdiepend op de ZSA. Opzet practicum Kinder- en jeugdpsychiatrie meer vergelijkbaar maken met de practica volwassenenpsychiatrie (PO opstellen a.d.h.v. een filmpje), zodat alle docenten dezelfde leerdoelen kunnen behalen.	Coördinatoren	2
4	Onderwijs (inhoud)	E-learnings bevatten nog wat spelfouten. Onderdelen van de e-learning persoonlijkheidsstoornissen kunnen onbedoeld stigmatiserend worden ervaren.	Spelfouten uit e-learnings halen. Vorm van e-learning persoonlijkheidsstoornissen behouden, maar beeld nuanceren.	Coördinatoren	2
5	Onderwijs (inhoud)	Polytrauma: ZSA sloot niet goed aan bij contactonderwijs, bij HC kan verdeling van de tijd over belangrijke en minder belangrijke onderwerpen beter en oefentoets bevatte makkelijker toetsvragen dan eindtoets.	ZSA, contactonderwijs en toetsvragen over polytrauma aanpassen.	Coördinatoren i.s.m. docent polytrauma	2

6	Onderwijs (inhoud)	De coördinatoren hadden graag meer tussentijdse feedback ontvangen. De hiervoor ingeroosterde momenten werden zeer slecht bezocht. Op het discussieforum werden vooral praktische vragen gesteld.	Getuige het evaluatierapport zijn studenten zeer tevreden over WDD3.	-	-
---	--------------------	---	--	---	---

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK

#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Onderwijs (inhoud)	De online responsiecolleges werden slecht bezocht.	De opleiding werkt aan een plan voor de opzet van responsiecolleges.	Opleidingscoördinator	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH

#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Planning en organisatie	Er zijn te weinig lokalen voor 24 studenten beschikbaar, ook doordat de masteropleiding (meer) onderwijs verzorgt voor deze groepsgrootte en er bij de HvA minder lokalen beschikbaar zijn.	Beschikbaarheid van geschikte lokalen zo mogelijk vergroten.	Opleidingsdirecteur	4
2	Informatie-voorziening	De behoefte van studenten aan ondersteuning bij (mentale) problemen is hoog. De bereikbaarheid van studieadviseurs en studentenpsycholoog sluit hier in de beleving van studenten niet altijd bij aan. Bij WDD3 ervaren de coördinatoren dat het soms voldoende is om werkvorm en inhoud van een specifiek onderwijsonderdeel toe te lichten. Hiervoor volstaat hun laagdrempelige bereikbaarheid.	De opleiding denkt na over (communicatie over) mogelijkheden voor studenten om contact op te nemen bij mentale problemen.	Opleidingsdirecteur	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinator aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

Wat zijn wij ontzettend blij met deze goede evaluatie van WDD3! Wat fijn dat de inspanningen van alle docenten bij het onderwijs, de vele e-learnings en de wekelijkse oefentoetsjes worden gewaardeerd.

Uiteraard gaan we ook aan de slag met jullie feedback om het onderwijs volgend jaar nog verder verbeteren. Het onderwijs in samenwerking met de leerlijnen PO en AV nemen we nog eens goed onder de loep, waarbij we blij waren met jullie suggestie om contact op te nemen met OV2. Ook het onderwijs over polytrauma gaan we in samenwerking met de docent nog eens kritisch bekijken en waar mogelijk verbeteren.

Jullie bedankt voor de inspanningen tijdens het blok en voor het invullen van de evaluatie!

Hartelijke groet,
Ellen en Chloé