AV jaar 1, tussentijdse evaluatie, Epicurus, 2022-2023

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	AV jaar 1, tussentijdse evaluatie, bacheloropleiding Epicurus
Jaargang:	2022-2023

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	16-2-2023
Coördinator(en):	K. Nieuwenhuijsen; X. de Voogd
Docenten:	-
Studenten JVT (MFAS):	L. Kohn, S. Meijer, E. Roos, M. Sanders; M. Nijhof (secr. onderwijs MFAS)
Studenten SR:	K. Doelman
(Waarnem.) dir. Ba:	G.E. Linthorst (afwezig); P.E. Habets
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer (voorzitter)
Opleidingscommissie:	B.M. Hoogendoorn
Onderwijssupport:	H.B. Lont (onderwijsadviseur), R. Scheffer en J. Ruterink (Blokondersteuning), Y.P. Graafsma (verslag)

Verloop evaluatie

Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?

Voor dit tussentijdse evaluatiegesprek is geen vragenlijst uitgezet.

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst

Het evaluatiegesprek verloopt hybride.

Belangrijkste best practices

	Thema	
1	Onderwijs (inhoud)	Studenten ervaren AV als interessant en leerzaam
2	Onderwijs (inhoud)	Compliment voor de docenten van de werkgroepen: betrokken, deskundig, maken de werkgroepen leuk.
3	Planning en organisatie	De deadlines van AV zijn goed afgestemd op die van de blokken.

Blok/lijn specifieke verbeteracties [SMART]					
#	**Thema**	**Constatering**	**Voorgestelde verbeteractie**	**Verantwoordelijk** [actor]	**Prio***
1	Onderwijs (inhoud)	Voor sommige studenten bleek tijdens WDD1 over het onderwerp dat zij in museum Vrolik gekozen hadden, weinig informatie beschikbaar te zijn.	Posteropdracht wordt geëvalueerd met museum Vrolik.	Coördinator	2
2	Onderwijs (inhoud)	ZSO-2, nodig voor de kennistoets, is niet verbonden aan contactonderwijs. Mogelijk hebben hierdoor slechts weinig studenten deze gemaakt. Sommige toetsstof voor de kennistoets was al vroeg in OVV1 behandeld en hierdoor weggezakt.	Mogelijkheid om contactonderwijs over EBM in te roosteren betrekken bij evaluatie van de kennistoets.	Coördinator	2
3	Toetsing (inhoud)	Bij de kennistoets werd één vraag twee keer gesteld. Het was voor studenten onduidelijk in hoeverre inductie en deductie tot de toetsstof behoorde. Inductie en deductie behoorde wel tot de toetsstof van humaniora en dat is ook zo besproken in het RC.	Opmerkingen betrekken bij evaluatie van de kennistoets.	Coördinator	2
4	Toetsing (inhoud)	De rubric bij de poster kwam niet volledig overeen met de informatie bij de opdracht.	Beoordelingscriteria voor poster afstemmen met beschrijving van de opdracht.	Coördinator	2
5	Planning en organisatie	Door technische problemen werd de link naar het responsiecollege laat gepubliceerd. Ook de oefentoets kwam onbedoeld erg laat online.	-	-	-
6	Toetsing (inhoud)	Vorig jaar is tijdens het evaluatiegesprek gesproken over de mogelijkheid om het wetenschappelijk verslag in het Engels te mogen schrijven. Dit is (nog) niet toegestaan omdat beoordeling van de Nederlandse schrijfvaardigheid onderdeel is van de opdracht.	Mogelijkheid overwegen om het wetenschappelijk verslag in het Engels te mogen schrijven.	Coördinator	2
7	Informatie-voorziening	Door de indeling van Canvas is niet direct duidelijk welke onderwijsonderdelen behoren tot de toetsstof van de kennistoets.	Bij onderdeel Kennistoets duidelijk vermelden welke onderwijsonderdelen behoren tot de toetsstof.	Coördinator	2
8	Studentgedrag	Op Tiktok verschenen ongewenste beelden van het bezoek van studenten aan museum Vrolik. De beelden zijn inmiddels verwijderd.	JVT probeert te achterhalen wie de beelden op Tiktok heeft geplaatst en informeert de opleidingscoördinator.	JVT	1

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK					
#	**Thema**	**Constatering**	**Voorgestelde verbeteractie**	**Verantwoordelijk [actor]**	**Prio***
1					

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH					
#	**Thema**	**Constatering**	**Voorgestelde verbeteractie**	**Verantwoordelijk [actor]**	**Prio***
1	Planning en organisatie	Helaas is er nog geen beter moment gevonden voor de kennistoets van AV dan op dinsdagochtend na de eindtoets van WDD op vrijdag. RAT en onderwijs van het volgende blok verhinderen meer tijd tussen beide toetsen.	Evaluatie van de kennistoets vindt nog plaats, voorstellen voor het toetsmoment zijn welkom.	-	-
2	Planning en organisatie	Sommige studenten hadden een WG PICO tot 18.30 uur. Dit tijdstip maakt het moeilijk om de aandacht vast te houden.	De roostermakers proberen situaties als deze te voorkomen, maar dit is niet altijd mogelijk.	Roostering	4
3	Planning en organisatie	Voor het inhaalmoment van de poster was één docent ingeroosterd voor twee lokalen. Het hoge aantal studenten dat zich aanmeldt voor een inhaalmoment stelt de opleiding regelmatig voor uitdagingen. Soms zijn er zeventig studenten voor een inhaalmoment dat echt bedoeld is voor situaties die dat rechtvaardigen.	Beleid en communicatie m.b.t. inhaallessen evalueren.	Opleidingscoördinator	4
4	Informatie-voorziening	De huidige voorlichting over het gebruik van Canvas, discussieforum, DSSD, etc. blijkt voor veel studenten onvoldoende. Studenten ervaren soms nog een hoge drempel om contact op te nemen met coördinatoren, via DSSD,	MFAS publiceert eerder ontwikkelde Dummy, in overleg met de opleiding. Ontwikkeling van kennisclips over Canvas etc. overwegen, eventueel samen te voegen in een	Opleidingscoördinator	2

		discussieforum of het spreekuur. Studenten geven aan dat spreekuren soms onhandig geroosterd zijn.	ZSO voor week 1 van de opleiding en te publiceren in algemene bachelor course jaar 1 op Canvas.		

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinator aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

Samen met de JVT hebben we het eerste semester van AV-1 geëvalueerd. Een punt dat we besproken hebben is de posteropdracht. Deze opdracht zal worden herzien voor het komende studiejaar. Daarnaast bespraken we de inhoud en de timing van de kennistoets. Helaas is het lastig een ander goed moment te vinden voor de kennistoets. Er zal gekeken worden hoe duidelijker op Canvas kan worden aangegeven welke stof tot de toetsstof behoort voor de kennistoets en wordt er gezocht naar een geschikt moment voor contactonderwijs over EBM deel van kennistoets. Daarnaast zal gekeken worden hoe bewegwijzering bij het gebruik van Canvas beter kan worden overgebracht.
Hartelijk dank voor jullie inbreng.

Met vriendelijke groet,
Xanthe de Voogd en Karen Nieuwenhuijsen