

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	WDD2 Bacheloropleiding Geneeskunde
Jaargang:	2022-2023

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	18-04-2023
Coördinator(en):	V.J. Odekerken, R.J. Oostra
Docenten:	K. Ploegmakers, A. van de Kreeke (vaardighedenonderwijs); C.E. Bras; E.M. Bosnak; A.T. Kloek (AIOS, onderwijsstage)
Studenten JVT (MFAS):	K. Keijer, R. Schuetz, M. Sterk; M. Nijhof (secr. onderwijs MFAS)
Studenten SR:	K. Doelman
(Waarnem.) dir. Ba:	P.E. Habets (voorzitter); G.E. Linthorst (afwezig)
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer (verhinderd)
Opleidingscommissie:	-
Onderwijsupport:	J.I. Ruterink (blokondersteuner), R. van Veenendaal, J. Bakker (roostering), Y.P. Graafsma (TLC, verslag)
Verloop evaluatie	
Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?	
Respons: 272/437* (62%, betrouwbaar vanaf 30%) *410 studenten hebben de eindtoets gemaakt. Algemeen oordeel ("Ik heb veel geleerd van dit studieonderdeel") = 4,4 (4,5 in 2021-2022, schaal 1-5)	

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst
Het evaluatiegesprek verloopt hybride.
Bespreking van het onderdeel <i>Neurologisch Onderzoek</i> van het vaardighedenonderwijs maakt deel uit van deze evaluatiebijeenkomst. Hiervoor is een aparte vragenlijst uitgezet. Respons N=22.
Slagingspercentage = 78%
De opleiding complimenteert de coördinatoren en docenten met de mooie evaluatie van het vak.

Belangrijkste best practices		
	Thema	
1	Onderwijs (inhoud)	Vaardighedenonderwijs: Studenten waarderen het onderwijs en de voorbereiding. De filmpjes zijn instructief.
2		Net als in vorige jaren worden onderwijs en docenten in WDD2 zeer gewaardeerd. Het enthousiasme van docenten is aanstekelijk.
3		Studenten ervaren het blok als leerzaam en intellectueel uitdagend, met voldoende casuïstiek om opgedane kennis te kunnen toepassen.
4		Studenten waarderen de verschillende zelfstudie-onderdelen: e-learnings, Youtube-kanaal en wekelijkse grote oefentoets. De aanpassingen aan de ZSO's over psychotrauma (week 3) zijn positief ontvangen.

Blok/lijn specifieke verbeteracties [SMART]					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Onderwijs (inhoud)	Gemiddeld ervaren studenten de werkdruk als redelijk hoog (4 van 5, score 3-4 is goed). Mogelijke verklaringen hiervoor zijn het hoge aantal verplichte werkgroepen in combinatie met de grote summatieve CAT-opdracht van AV en de iVTG in week 2. Daarnaast zijn er relatief veel studenten die tijdens WDD2 het blok RA1 herkansen. De hoge ervaren werkdruk ligt dus niet zozeer aan WDD2 zelf.	Overweeg omzetting van een werkgroep in een werkcollege. Kandidaten hiervoor zijn de werkgroepen Hoofdpijn (voorkeur studenten) Herseninfarct en hersenbloeding (voorkeur coördinator). Kijken naar positie deadline AV in relatie tot het blokonderwijs.	Coördinator	2
			Bij jaarlijkse afstemming van deadlines met studenten kijken naar positie deadline AV in relatie tot blok.	Opleidingscoördinator	2
2	Onderwijs (inhoud)	De waardering voor de werkgroepen neuroanatomie in week 1 en 2 kent een grote variatie. Volgens studenten leken sommige docenten niet goed geïnstrueerd. Anderzijds viel het de coördinator op dat veel studenten onvoldoende voorbereid leken, vooral bij de werkgroep in week 1. Studenten geven aan de filmpjes in de ZSO erg complex te vinden, een deel van de erin behandelde begrippen werd pas duidelijk tijdens de werkgroep. Mogelijk speelt ook de toets op maandag, daags voor de ZSO en WG, een rol in de matige voorbereiding door studenten.	Positie werkgroep neuroanatomie week 1 heroverwegen, JVT hierbij betrekken. De kennisclips werden in eerdere jaren wel goed gewaardeerd en zullen niet worden aangepast.	Coördinator	2
3	Onderwijs (inhoud)	De ZSO ter voorbereiding op het vaardighedenpracticum orthopedie (LO-9) kost meer tijd dan geroosterd.	Bekend probleem, nieuwe filmpjes zijn in de maak.	Coördinator vaardighedenonderwijs i.s.m. docent orthopedie	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Onderwijs (inhoud)	Vaardighedenonderwijs: JVT-leden merken op dat de meeste studenten een half uur voor de geroosterde eindtijd klaar zijn en stellen voor om de lengte van de vaardighedenpractica in jaar 2 in te korten of meer onderwerpen te behandelen.	Checken of geroosterde tijd 1,5 uur is. Indien langer, tijdsduur (laten) terugbrengen tot 1,5 uur.	Coördinator vaardighedenonderwijs	2
2	Onderwijs (inhoud)	Gemiddeld ervaren studenten de werkdruk als redelijk hoog (4 van 5, score 3-4 is goed). Mogelijke verklaringen hiervoor zijn het hoge aantal verplichte werkgroepen in combinatie met de grote summatieve CAT-opdracht van AV en de iVTG in week 2. Daarnaast zijn er relatief veel studenten die tijdens WDD2 het blok RA1 herkansen. De hoge ervaren werkdruk ligt dus niet zozeer aan WDD2 zelf.	Overweeg omzetting van een werkgroep in een werkcollege. Kandidaten hiervoor zijn de werkgroepen Hoofdpijn (voorkeur studenten) Herseninfarct en hersenbloeding (voorkeur coördinator).	Coördinator	2
			Bij jaarlijkse afstemming van deadlines met studenten kijken naar positie deadline AV in relatie tot blok.	Opleidingscoördinator	2

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Planning en organisatie	In het blokjesrooster is geen rekening gehouden met iVTG.	iVTG opnemen in blokjesrooster van betreffende blok.	Opleidingscoördinator	2

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinator aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

We zijn erg blij met jullie positieve feedback op het blok WDD-2. We zetten ons als docenten en coördinatoren met veel plezier in om samen met jullie een leerzaam en interactief blok neer te zetten. Met enkele kleine aanpassingen hopen we jullie tips en adviezen te kunnen invoeren voor het studiejaar 2023-2024.

Vincent Odekerken en Roelof-Jan Oostra