

PDCA+	
Curriculumonderdeel:	RA3 Bacheloropleiding Geneeskunde
Jaargang:	2022-2023

Deel I: Evaluatiebijeenkomst	
Datum:	16-5-2023
Coördinator(en):	F.J. Nellen (afwezig), Y. Pannekoek
Docenten:	L. Kooter, E. Reefman
Studenten JVT (MFAS):	M. Javari, L. Zonderman; M. Nijhof (secr. onderwijs MFAS)
Studenten SR:	L. Zonderman
(Waarnem.) dir. Ba:	P.E. Habets (afwezig); G.E. Linthorst (afwezig)
Opleidingscoördinator:	U.M. Remer (voorzitter)
Opleidingscommissie:	V. Schilder
Onderwijsupport:	Y.P. Graafsma (verslag); T. Staal en R.S. Scheffer (blokondersteuners)
Verloop evaluatie	
Zijn er nog zaken die de evaluatie hebben beïnvloed en die meegenomen moeten worden in dit gesprek?	
Respons eindrapport: 212/333 (64%, betrouwbaar vanaf 30%)	
Algemeen oordeel ("Ik heb veel geleerd van dit studieonderdeel") = 3,7 (n.v.t. in 2021-2022, schaal 1-5)	

Bijzonderheden tijdens evaluatiebijeenkomst
Het evaluatiegesprek verloopt hybride.
Slagingspercentage 89%
De opleidingscoördinator bedankt beide blokcoördinatoren voor hun inzet. Jeannine Nellen legt haar coördinatorschap neer. Een opvolger wordt gezocht.

Belangrijkste best practices		
	Thema	
1	Onderwijs (inhoud)	Studenten waarderen de duidelijke, leerzame en goed geplande colleges en de deskundige en enthousiaste docenten.
2		De klinische colleges waarbij patiënten aanwezig waren, werden zeer gewaardeerd.
3		Het studiemateriaal is leerzaam. Speciale waardering voor het leerboek The immune System van Parham, de mooie afbeeldingen in de e-learning over vaccinatie en in de uitgebreide antwoordmodellen bij de ZSO's.

Blok/lijn specifieke verbeteracties [SMART]					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Onderwijs (inhoud)	RA3 heeft alleen een werkgroep voor de leerlijn AV. Studenten missen kleinschalig onderwijs om lastige onderwerpen te kunnen bespreken en bestuderen. Het complexe onderwerp antibiotica wordt verdeeld over het blok op verschillende momenten besproken. Een werkgroep over dit onderwerp zou voorzien in de behoefte aan meer duidelijkheid en feedback.	Ontwerpen en implementeren van een werkgroep over antibiotica, rekening houdend met de beschikbaarheid van docenten, medical educators en lokalen. Een serie werkgroepen voor meerdere TBL-groepen in de TBL-ruimte is wellicht een optie. Studenten zouden hierbij in groepjes een opdracht kunnen uitwerken en aan elkaar presenteren.	Coördinatoren i.s.m. ME-ers	2
2	Onderwijs (inhoud)	Het samenvattend college van het KNO-deel van RA-3, 3x3=9, duurde maar 15 minuten i.p.v. de geroosterde 2 uur. In deze vorm heeft dit onderwijs geen toegevoegde waarde voor studenten.	In overleg met de afdeling KNO het onderwijs aanpassen. Mogelijk kan een deel van het contactonderwijs vervangen worden door een video in een ZSO.	Coördinatoren	2
3	Onderwijs (inhoud)	Kennisclips over antibiotica stonden niet gepubliceerd bij de ZSO's waarvoor ze ontwikkeld waren.	Kennisclips over antibiotica op goede plek publiceren.	Coördinatoren	2
4	Toetsing (inhoud)	Twee zaken rondom toetsing gingen fout, maar zijn gedurende het blok opgelost: De verkeerde oefentoets stond in Testivision, de coördinator heeft de juiste toets op Canvas geplaatst; De peer evaluation aansluitend op de iRAT/tRAT van 22 maart was niet tijdig aangeboden.	Geen actie nodig.	-	-

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ONDERWIJSINHOUDELIJK					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Studentgedrag	De opkomst bij de online responsiecolleges was zeer gering.	Het ontwerpen van doelmatige responsiecolleges heeft de aandacht van de opleiding.	Opleidingscoördinator	4

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Blok/lijn overschrijdende verbeteracties [SMART] - ORGANISATORISCH / PRAKTISCH					
#	Thema	Constatering	Voorgestelde verbeteractie	Verantwoordelijk [actor]	Prio*
1	Informatie-voorziening	De opleiding wil graag weten welke beleidsonderdelen zij actief moet delen met studenten. Een onderdeel is bijvoorbeeld het discussieforum: welke afspraken zijn hierover gemaakt?	De JVT geeft aan de opleidingscoördinator door over welke onderwerpen (afspraken/richtlijnen) studenten graag actief worden geïnformeerd.	JVT i.sm. Opleidingscoördinator	1

* Prioriteit: 1= Z.s.m./binnen 1 maand, 2= voor volgende soortgelijke situatie (bijv. collegejaar) < binnen 9 maanden>, 3= langere systeem/procedure verandering < langer dan 1 jaar >. 4= geen prioriteit (is al opgepakt)

Terugkoppeling van coördinator aan studenten, te publiceren op Canvas

Beste studenten,

Met veel plezier hebben wij gewerkt aan het neerzetten van RA3. Het is voor ons dan ook leuk om te horen dat jullie over het algemeen tevreden waren met het blok. Het feit dat jullie met name noemen dat de docenten enthousiast en deskundig waren en dat de klinische colleges ook goed hebben bijgedragen aan het blok, is voor ons een signaal om met dit docententeam het blok volgend jaar weer vorm te geven. Wij zullen dan met name aandacht besteden aan het toevoegen van kleinschalig farmacotherapie-onderwijs aan RA3. En het KNO-onderwijs zullen wij ook herstructureren.

Dank voor jullie positieve feedback. Succes met jullie studie!

Jeannine Nellen en Yvonne Pannekoek