

# Leerlijn Professionele ontwikkeling

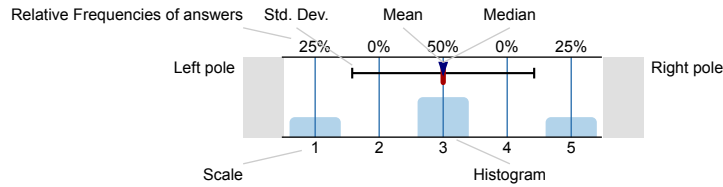
Jaar 2 (2022-2023)  
No. of responses = 76  
Terugkoppeling van coördinator aan studenten op pagina 4:



## Survey Results

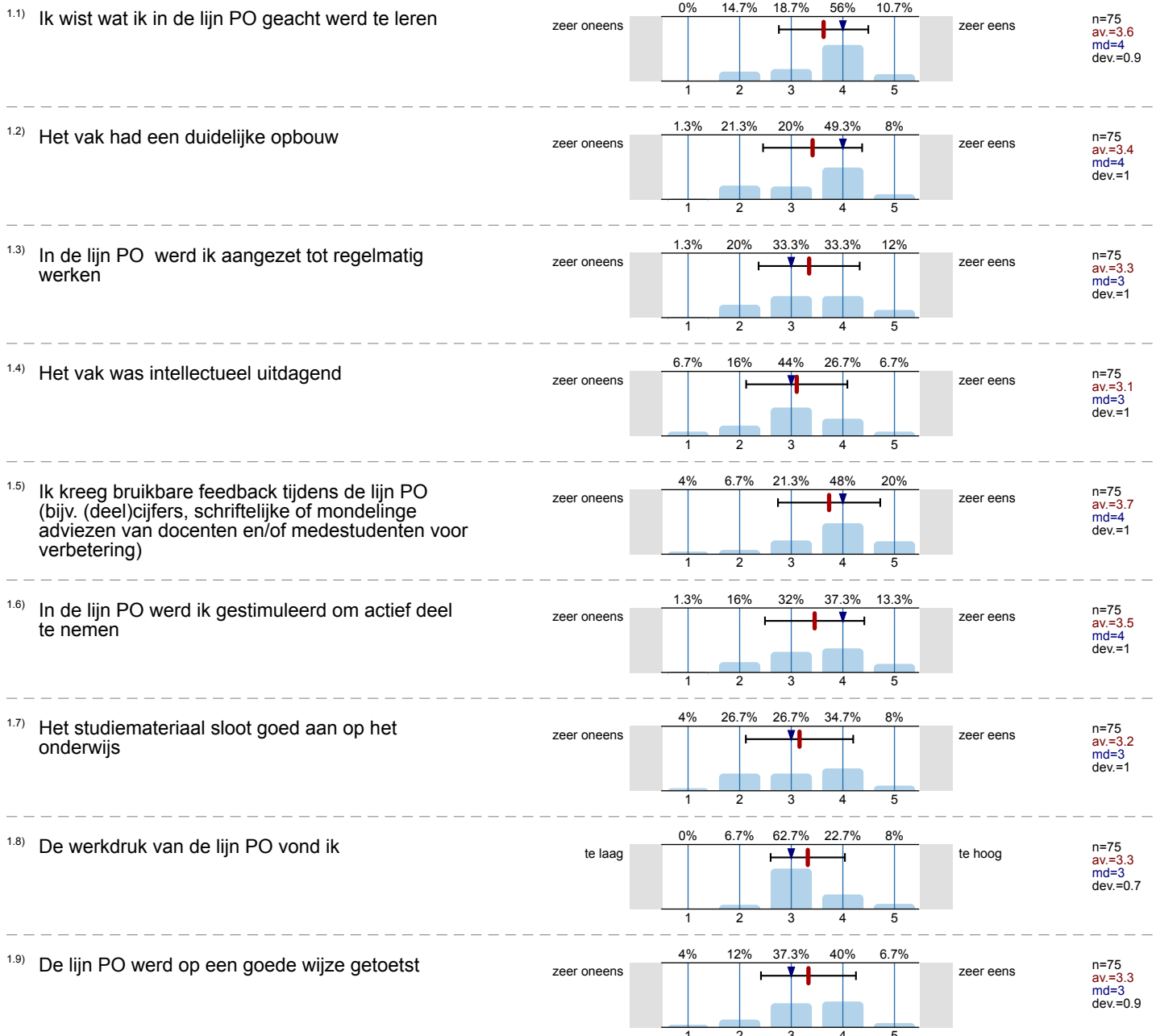
### Legend

Question text



n=No. of responses  
av.=Mean  
md=Median  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

### 1. Kwaliteit van het lijnonderwijs PO



1.10) Heb je in dit blok/deze lijn te maken gehad met ongewenste omgangsvormen (woorden en daden die de persoonlijke integriteit aantasten en als grensoverschrijdend worden ervaren)?



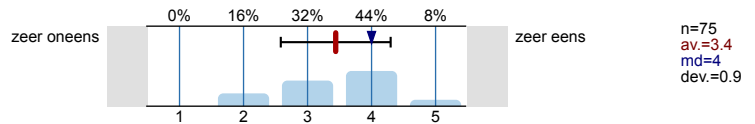
Indien ja, meld een ongewenst voorval via de App "Zouikwatzeggen". In deze app staan adviezen en kun je laagdrempelig in contact komen met een medestudent (ambassadeur) of vertrouwenspersoon.

De app geeft tevens advies voor als je door een ander bent aangesproken op jouw gedrag.

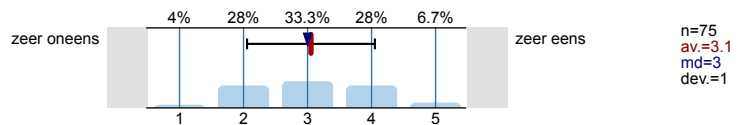
Op het intranet vind je de contactgegevens van vertrouwenspersonen van de Faculteit der Geneeskunde en de UvA: student.uva.nl/onderwerpen/contact-opnemen-met-een-vertrouwenspersoon

## 2. Leeropbrengsten

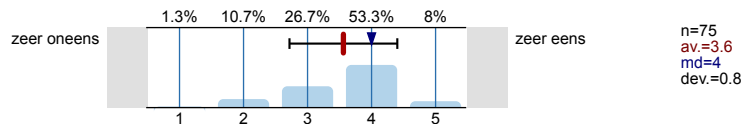
2.1) Door de lijn PO heb ik inzicht gekregen in mijn persoonlijke ontwikkeling



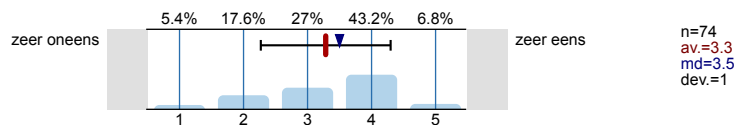
2.2) Door de lijn PO heb ik beter leren samenwerken.



2.3) Door de lijn PO heb ik professioneel gedrag ontwikkeld

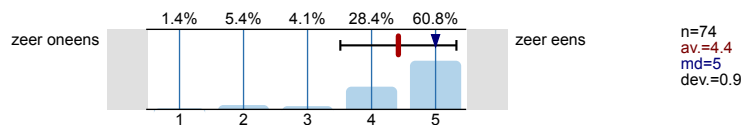


2.4) Door de lijn PO heb ik mijn persoonlijke waarden leren kennen

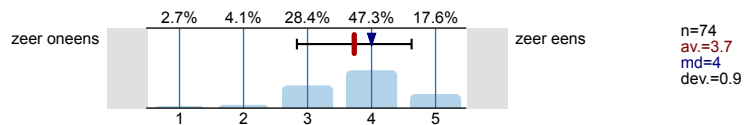


## 3. Mentoren

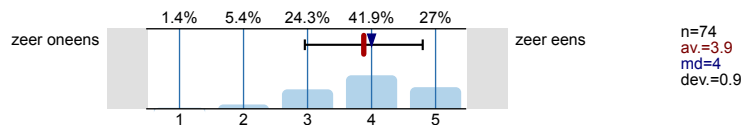
3.1) Mijn mentor is voor mij laagdrempelig benaderbaar



3.2) Mijn mentor houdt mij een spiegel voor



3.3) Mijn mentor heeft zicht op mijn professionele ontwikkeling

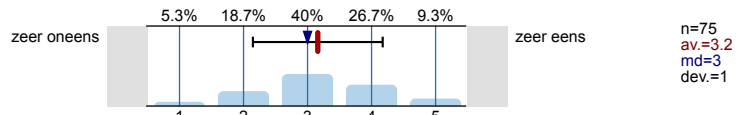


3.4) Heb je een individueel mentorgesprek gehad?

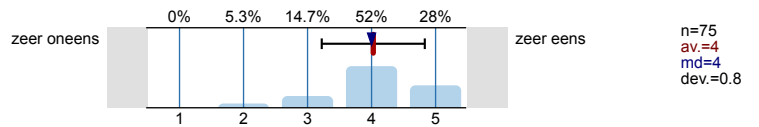


## 4. Mentorbijeenkomsten

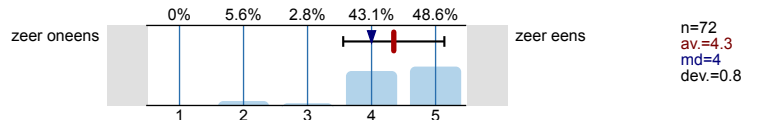
4.1) Ik heb de mentorlessen als nuttig ervaren



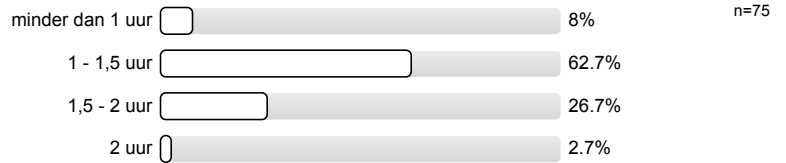
4.2) Mijn mentor stimuleert actieve deelname van studenten



4.3) Mijn mentor luistert goed naar de inbreng van studenten



4.4) Mijn mentorlessen duurden gemiddeld



## 5. Opdrachten

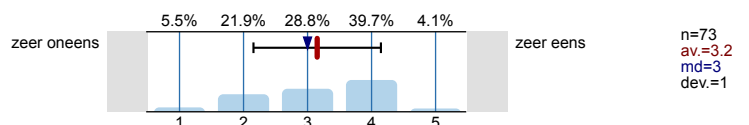
5.1) Wat was de meest leerzame opdracht binnen de lijn PO?



5.2) Wat was de minst leerzame opdracht binnen de lijn PO?

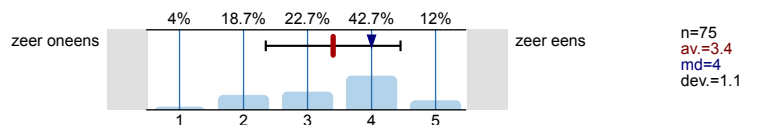


5.3) De PO opdrachten waren duidelijk

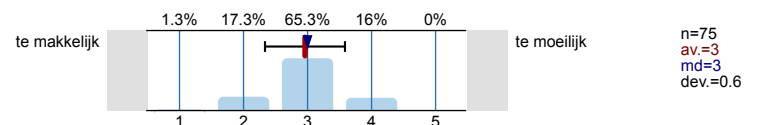


## 6. IPE

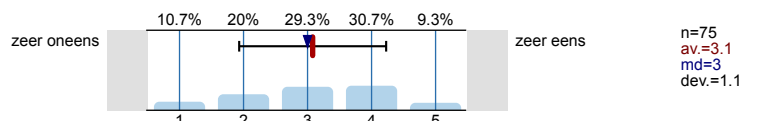
6.1) De IPE bijeenkomsten hadden een duidelijke opbouw



6.2) De casuïstiek van de IPE-module was

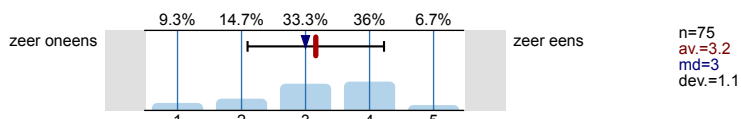


6.3) Ik heb van het IPE-onderwijs veel geleerd

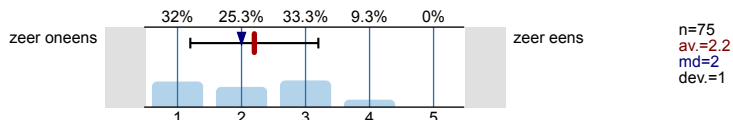


## 7. iVTG

7.1) De informatievoorziening over de voortgangstoets was helder



7.2) Ik had mij goed voorbereid op de voortgangstoets

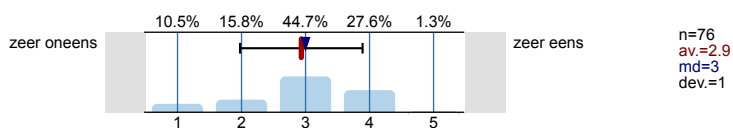


7.3) Ik heb na afloop de PROF-module geraadpleegd om de scores te bekijken



## 8. Algemene beoordeling

8.1) Ik heb veel geleerd door de lijn PO



### Terugkoppeling van coördinatoren aan studenten:

Beste studenten,

Dank voor jullie positieve bijdrage aan de evaluatie van de Leerlijn PO Jaar 2. Wij vinden het fijn om te horen dat jullie onze inspanningen voor het PO-programma waarderen.

We zullen de genoemde verbeterpunten volgend jaar zo veel mogelijk meenemen in de vormgeving van PO en de instructies van de mentoren. Wensen t.a.v. mentoronderwijs en IPE-onderwijs zullen lastig volledig te verwezenlijken zijn, want afhankelijk van andere partijen. Vanaf 2024-2025 zal het programma van Leerlijn PO Jaar 2 geheel worden herzien door de nieuwe PO-coördinator Karen Nieuwenhuijsen.

Hartelijke groet, Marike de Rooter en Robert Hulsman